

GCSE SPANISH Name:
(Higher and Overlap)

Technology in everyday life

Complete the questions by typing in the answer boxes, which will expand as necessary.

Then fill in the self-assessment form as fully as you can to help you reflect on your work.

Press CTRL+click on the headphones icon to play the audio to answer the listening questions.

Q1. New technology



© Poike/Thinkstock

(a) What annoys Beatriz most about her new phone?

Write the correct letter in the box.

| | |
|----------|-------------------------------------|
| A | The keys are too small for texting. |
| B | The screen is cracked. |
| C | It needs charging so often. |

(1)

(b) What impact has new technology had?

Write the correct letter in the box.

| | |
|----------|--|
| A | People are changing their shopping habits. |
| B | Everyone wants new gadgets for Christmas. |
| C | The fast check-out systems speed up the weekly shop. |

(1)
(Total 2 marks)

Q2. New technology 



© scanrail/iStock/Thinkstock

Are these people expressing positive or negative opinions of new technology?

Write **P** (Positive)
N (Negative)
P + N (Positive + Negative)

(a)

(1)

(b)

(1)

(c)

(1)

(d)

(1)
(Total 4 marks)

Q3. Technology 

What annoys these people?

Example:

1

(1)

2

(1)

3

(1)

4

(1)
(Total 4 marks)

Q4. A radio announcement 

You are listening to this public announcement on Spanish radio.

Answer the question in **English**.

What is this public announcement warning against?

(Total 1 mark)

Q5. Technology

Young people give their opinions about new technologies.

Write **P** for a **positive** opinion
N for a **negative** opinion
P + N for a **positive and negative** opinion.

- | | | | |
|---|--|---|------------------------|
| 1 | Mi laptop es muy práctico. Anoche chateaba con mis amigos y descargaba música. ¡Muy divertido! Me ayuda también con cosas más serias como los deberes, por ejemplo. ¿Vivir sin él? ¡Imposible! | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | (1) |
| 2 | Adoro mi móvil. Para mí es esencial y lo uso todos los días. Mis padres están más tranquilos porque siempre estoy en contacto con ellos. Lo peor es que se rompen fácilmente. | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | (1) |
| 3 | Cada año salen modelos nuevos de móviles y ordenadores y estoy totalmente en contra de gastar todo mi dinero para estar de moda. | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | (1) |
| 4 | No salgo de casa sin mi i-pod. Puedo escuchar música en cualquier sitio y esto es muy importante para mí. | <input style="width: 60px; height: 20px;" type="text"/> | (1) |
| | | | (Total 4 marks) |

Q6. Mobile phones in school

En mi instituto no debemos utilizar los móviles durante las clases, lo que me parece justo. Lo que me molesta es que los alumnos ignoren esta regla.

En mi opinión los profesores deben prohibir los móviles durante todo el día y no solamente en clase. A menudo muchos estudiantes pierden sus móviles, pero lo peor es que graban discusiones desagradables entre alumnos durante el recreo.

Entiendo que los móviles son necesarios y tienen muchos beneficios como descargar canciones, pero a veces debemos dejarlos en casa.

Rosa

- 1 What does Rosa complain about in the first paragraph?

(1)

- 2 What **exactly** does she think teachers should do about mobile phones?

(1)

- 3 According to Rosa, what is the worst kind of behaviour during break?

(1)

- 4 What benefit does she say mobile phones have?

(1)

(Total 4 marks)

Q7. Interesting apps

David recommends some useful apps.

What does each app help him to do?

| | |
|----------|----------------------------------|
| A | Meet deadlines |
| B | Edit pictures |
| C | Store useful leisure information |
| D | Get help in an emergency |
| E | Find a place to eat |
| F | Check flight information |
| G | Locate a collection point |

Example:

Si descargas esta aplicación tendrás listas de películas para ver, resultados de tu equipo favorito y países que te gustaría visitar. Es realmente maravillosa.

1

En Zaragoza tenemos un servicio público de bicicletas. Antes solía pasar horas paseando por la ciudad para buscar o devolver una bicicleta. Ahora con esta aplicación sé en seguida si hay un *punto-bici* cerca con bicicletas disponibles o espacios libres.

(1)

2

¡Esta aplicación es fantástica! En ciudades desconocidas me ayuda a localizar sitios donde tomar algo cuando tengo hambre. Me informa si están cerrados o no.

(1)

- 3 Acabo de descargar una aplicación muy útil. Me recuerda mi horario, el trabajo que tengo que hacer y cuándo son las evaluaciones. Es muy práctica. ¡Lo peor es que ahora no tengo ninguna excusa! (1)
- 4 Hace poco saqué el carnet de conducir y es lógico que mis padres quieran saber si estoy bien. Por eso me regalaron una aplicación que envía un mensaje a los servicios de asistencia si me pasa algo en la carretera. Ahora están más tranquilos. (1)
- (Total 4 marks)**

Q8. You read an interview about downloading from the Internet.

| ¿Estás a favor de las descargas en Internet? | |
|---|--|
| <i>Reportero:</i> | <i>¿Cuáles son tus opiniones sobre descargar música y películas de Internet?</i> |
| Selma | Los artistas deberían adaptarse a los nuevos tiempos y la realidad del mundo de las descargas. Deben dejar de quejarse y empezar a estar orgullosos de que su música sea escuchada por tanta gente. |
| Pablo | Todos estamos hartos de pagar por un disco compacto cuando sólo nos interesan dos o tres canciones. Las descargas ilegales son en parte el resultado del precio que hay que pagar por la música. |
| Rocío | Existen descargas ilegales de películas porque los precios de las entradas al cine son abusivos. En tiempos de crisis con tanto paro, todo lo que sea gratis es bueno. |
| Juan | Las descargas de música y películas causan mucho desempleo entre los artistas. Les quita la oportunidad de ganarse la vida. Si todo el mundo lo hace ilegalmente, terminaremos sin canciones ni películas. |
| Simón | No todas las descargas son ilegales. Yo diría que hay que ser responsable y descargar sólo lo que está permitido. |

1 Who thinks that downloading is acceptable as long as it is legal?

(1)

2 Who thinks that downloading from the Internet puts people out of work?

(1)

3 Who thinks that the artists should stop complaining about downloads?

(1)

(Total 3 marks)

Q9. Mobile Phones

You read the following Spanish article online.

Adicción al móvil

Los móviles son una herramienta fundamental en nuestra vida. Es muy difícil separarnos de este aparato y no importa donde o con quien estemos, siempre estamos conectados. Según una encuesta realizada por una revista dirigida a los adolescentes, en España el 94% de los jóvenes entre 16 y 24 años tiene su propio móvil y el 84% se conecta a Internet desde su teléfono inteligente.

Poco a poco, los móviles se han convertido en la herramienta de comunicación social más utilizada, no sólo para interactuar con amigos y conocidos a través de Internet, sino también como sustituto de otros instrumentos porque funcionan como despertadores, mp3 o cámaras de fotos.

Sin embargo, es un hecho que el móvil es una adicción para muchos jóvenes y, en ocasiones, causa verdaderos problemas personales. Quizás el problema más preocupante y una actividad bastante reciente es esta: solemos ignorar a las personas que nos acompañan porque nos concentramos más en el móvil. Lo irónico es que un 76% de los jóvenes reconoce haberlo hecho, pero admite sentirse ofendido cuando sus amigos lo hacen.

Answer the questions in **English**.

1 Where **exactly** did the article get the statistics from?

(1)

2 As well as making phone calls and accessing the internet, which other **three** uses are mentioned?

(1)

3 What recent activity is a worrying problem?

(1)

4 What is ironic about the behaviour of 76% of young people?

(1)

(Total 4 marks)

Q10. A notice in an internet café

Consejos para los internautas

En Internet evita organizar citas con desconocidos.
Cuidado que no confíes en todo lo que te dicen.

What **two** pieces of advice does the notice give you? Give full details.

1

2

(Total 2 marks)



Q11. Los dispositivos* de Carlota

Mario y Carlota están hablando de las ventajas y las desventajas de sus dispositivos*. Escuchas su conversación.

Responde a las dos partes de la pregunta.

1 ¿Cuál es el dispositivo* que Carlota usa con más frecuencia?

Contesta en **español**.

(1)

2 ¿Cuál es la ventaja y la desventaja de este dispositivo*?

| | |
|----------|-----------|
| A | Batería |
| B | Pantalla |
| C | Rapidez |
| D | Seguridad |
| E | Tamaño |

Escribe la letra correcta en las casillas.

Ventaja

Desventaja

*Dispositivo = technological device

(2)

(Total 3 marks)

Feedback Form Instructions

When you have answered as many questions as you can, complete the form on the last page to help you reflect on your work.

How to fill in the form

- Put your confidence score in Column C. This is not about the number of marks you achieved but how sure you felt while you were answering the question.

| Confidence | Definition |
|------------|---|
| 0 | I didn't answer this one |
| 1 | I guessed the answer |
| 2 | I needed help with the answer |
| 3 | I understood the question but wasn't sure about my answer |
| 4 | I was fairly confident I would get most of the marks |
| 5 | I was sure my answer was correct and I would get full marks |

- Use the mark scheme to check your answers.
Put the mark you think you achieved in Column Mark.
- Write an overall comment about how you felt each question went.
 - If you got help, make a note in the comment box specifying the source: internet, friend, book, parent or tutor.
- Complete 'I can...' and 'I need to...' sentences.
 - 'I can...' sentences might include the questions you found easiest to answer, got the most marks for or felt the most confident about.
 - 'I need to...' sentences might include areas you need to revise, questions you want to ask your teacher or the next topic or skill you want to work on.
- Return the form to your teacher.

Technology in everyday life

Feedback form

Name

| Qu | Total marks | Self-assessment | | |
|---|-------------|-----------------|------|---------|
| | | C | Mark | Comment |
| 1 | 2 | | | |
| 2 | 4 | | | |
| 3 | 4 | | | |
| 4 | 1 | | | |
| 5 | 4 | | | |
| 6 | 4 | | | |
| 7 | 4 | | | |
| 8 | 3 | | | |
| 9 | 4 | | | |
| 10 | 2 | | | |
| 11 | 3 | | | |
| <p>Overall</p> <p>I can</p> <p>I need to</p> | | | | |

| Qu | Total marks | Teacher review | |
|---|-------------|----------------|---------|
| | | Mark | Comment |
| 1 | 2 | | |
| 2 | 4 | | |
| 3 | 4 | | |
| 4 | 1 | | |
| 5 | 4 | | |
| 6 | 4 | | |
| 7 | 4 | | |
| 8 | 3 | | |
| 9 | 4 | | |
| 10 | 2 | | |
| 11 | 3 | | |
| <p>Overall</p> <p>You can</p> <p>You need to</p> | | | |