

GCSE SPANISH Name:
(Higher and Overlap)

Social issues

Complete the questions by typing in the answer boxes, which will expand as necessary.

Then fill in the self-assessment form as fully as you can to help you reflect on your work.

Press CTRL+click on the headphones icon to play the audio to answer the listening questions.



Q1. Being a volunteer in Spain

Your Spanish friend, Santiago, wants to volunteer in his local community. You go with him to an interview where he talks to a community worker about volunteering.

Answer both parts of the question in **English**.

1 Where would he prefer to volunteer?

(1)

2 Why?

(1)


(Total 2 marks)




Q2. Helping as a volunteer

What do these people do to help out? Where do they help out?

Example:


	Activity	Where
 David	He walks the neighbour's dog	park

(a)

	Activity	Where
 María	She works on the till	


(1)

(b)

	Activity	Where
 Fernando		beach


(1)

(c)

	Activity	Where
 Cristina		hospital

(1)

(d)

	Activity	Where
 Andrés	He plays piano	

(1)

(Total 4 marks)



Q3. Susana's lifestyle

Example: What does Susana want to do?

Improve her health.

(a) (i) What is Susana starting today?

(1)

(ii) What does she aim to achieve in six weeks?

(1)

(b) (i) How will she change her eating habits?

(1)

(ii) What does she hope will happen at the end?

(1)

(Total 4 marks)



Q4. Healthy living

Choose the correct statements to match what these girls say about their health.

A	I exercise regularly.
B	I have a healthy diet.
C	I have to start doing exercise.
D	I find it hard to eat healthily.
E	I am just not an active person.
F	I am a vegetarian.

What **two** things does each girl say about her health?

Write the correct letter in each box.

1

Mónica

(2)

2

Carolina

(2)

(Total 4 marks)



Q5. Health and lifestyle

Write the correct letter in each box.

1 Javier ...

A	smokes a lot.
B	hates his friends smoking.
C	wants to stop smoking.

(1)

2 Marisa ...

A	is a vegetarian.
B	eats more fish than meat.
C	does not like vegetables.

(1)

3 Roberto says that ...

A	he eats too many sweets.
B	fruit is expensive.
C	drug addiction is dangerous.

(1)

4 Laura ...

A	is not fit at all.
B	does not like doing exercise.
C	cannot do exercise at the moment.

(1)

(Total 4 marks)

Q6. Healthy lifestyle

Juan's blog about healthy eating

La semana pasada leí en una revista sobre los beneficios de comer paella. Decía que si se come paella todos los días, se mejora la salud. Sé que contiene verduras y pescado, así que hablé con mi profesora de biología para estar seguro.

Mi profesora de biología dijo que la paella es muy saludable, pero que es más importante evitar la grasa que comer paella cada día. Lo curioso es que ella no hace ejercicio, come la comida basura y es fumadora. ¿Cómo puedo estar seguro de lo que dice? Voy a preguntar a mi madre ...

- 1 According to the magazine, what is the advantage of eating paella every day?

(1)

- 2 What did his biology teacher say is more important?

(1)

- 3 Why is Juan uncertain about his teacher's advice? Give **two** reasons.

1.

2.

(2)

(Total 4 marks)

Q7. Your Chilean friend points out this article on a website.

Las investigaciones recientes han descubierto que un corto paseo diario tiene beneficios increíbles para el cerebro. Con tan solo veinte minutos al día también tendrás el corazón y los pulmones más fuertes. Aún más sorprendente es que se nota un nivel más alto de felicidad entre los que caminan todos los días.

Ponte unas zapatillas y ropa cómodas, no te olvides de llevar una botellita de agua para mantenerte hidratado. ¡Vamos! ¡Andando!

Answer the questions in **English**.

1 What has research discovered about going for a short daily walk?

(1)

2 What happens with just twenty minutes walking a day?

(1)

3 What is the most surprising benefit for walkers?

(1)

4 What are you advised to carry with you and why?

(1)

(Total 4 marks)

Q8. Obsessions

What are these people obsessed with?

Write the correct letter in each box.

A	Healthy food
B	Studying
C	Losing weight
D	Body building
E	Cleanliness
F	Socialising

1



© Purestock/Thinkstock

Alejandro se mira continuamente al espejo. Ha abandonado casi todas las actividades sociales y se dedica exclusivamente al gimnasio, a entrenar y a beber bebidas ricas en proteínas para ponerse más fuerte.

2



© Wavebreakmedia Ltd
/Thinkstock

José Luis no come lo que comemos todos. No está a régimen, no pesa demasiado, pero nunca, nunca prepara platos poco sanos. Necesitamos un trocito de chocolate para motivarnos cuando estudiamos, ¿no? Pues, él, no se lo permite.

3



© Polka Dot Images
/Thinkstock

Andrés se lava el pelo dos o tres veces al día. Está demasiado cansado para preparar los exámenes porque se levanta para bañarse durante la noche. Se cambia la ropa incluso si no está sucia porque quiere tener un aspecto físico súper perfecto como los modelos.

- | | | | |
|---|-----------|--|-----|
| 1 | Alejandro | | |
| | | | (1) |
| 2 | José Luis | | |
| | | | (1) |
| 3 | Andrés | | |
| | | | (1) |
- (Total 3 marks)**

Q9. Smoking

A study about boys and girls smoking

Es verdad que fumar es cada vez menos popular entre los jóvenes.

Un nuevo estudio ha revelado que es más fácil para las chicas dejar de fumar que para los chicos. Las chicas son más responsables e independientes.

Los científicos han dicho que para los chicos es más difícil evitar la influencia de sus amigos y, por eso, los chicos comienzan a fumar.

Muchos profesores no están de acuerdo. Piensan que la personalidad es más importante para decidir si fumar o no.

Lo cierto es que los padres van a preocuparse por este estudio.

Write **T** (True)
 F (False)
 ? (Not mentioned in the text)

- | | | | |
|---|---|---|-----|
| 1 | It is more difficult for boys to give up smoking than girls. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | |
| | | | (1) |
| 2 | Boys are less likely to imitate the behaviour of their friends. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | |
| | | | (1) |
| 3 | Teachers think that personality is more important than gender when choosing whether to smoke. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | |
| | | | (1) |
| 4 | The report blames parents for allowing their children to smoke. | <input style="width: 40px; height: 30px;" type="checkbox"/> | |
| | | | (1) |
- (Total 4 marks)**

Q10. Helping others

Two friends have written about the voluntary work that they do to help others.

Identify the people.

Write **D** (David)
M (Marta)
D + M (David + Marta).

David	No tengo mucho tiempo en el instituto, pero me gusta dar dinero cuando puedo. Por ejemplo, compro galletas cuando las venden.
--------------	---

Marta	En diciembre preparamos una comida tradicional e invitamos a personas mayores. No siempre tengo dinero, por eso prefiero hacer algo práctico.
--------------	---

1 Who prefers to give time rather than money?

(1)

David	Muchas personas creen que los jóvenes somos egoístas. El trabajo voluntario es importante porque mejora la opinión que mucha gente tiene de nosotros.
--------------	---

Marta	Muchas personas tienen miedo de los jóvenes cuando hacemos algo para ellas. No podemos cambiar su opinión.
--------------	--

2 Who thinks that doing voluntary work improves the image of young people?

(1)

David	Muchos dicen que el trabajo voluntario es una mala idea, pero no estoy de acuerdo. Todos los jóvenes debemos tener esa oportunidad.
--------------	---

Marta	Es cierto que aprendes mucho, y recomiendo un mes como mínimo de trabajo voluntario para cada joven.
--------------	--

3 Who thinks young people should do voluntary work?

(1)

David	Cada quince días trabajo con un grupo
--------------	---------------------------------------

Marta	Este año visito a una señora que no puede
--------------	---

	que da clases de música en una escuela de primaria. Tengo poco interés en lo que hago y pienso dejarlo pronto.
--	--

	salir de casa. Siempre me alegro de estar con ella, aunque algunos de mis amigos dicen que no les gustaría.
--	---

4 Who enjoys voluntary work?

(1)

(Total 4 marks)

Q11. Los famosos y su trabajo voluntario

Te interesa el trabajo voluntario de los famosos y lees este artículo en una página web.

Los famosos ayudan a varios necesitados	
A	Un actor muy famoso ha dado siete millones de dólares a una asociación que protege a las muchas mujeres que sufren a manos de sus maridos.
B	Un modelo súper rico ha entregado 15,6 millones de dólares a su fundación, creada en 1998 para combatir el cambio climático.
C	Un futbolista donó su coche a una ONG para recaudar fondos con los que fabricará una máquina que limpia el agua.
D	Un cantante ha montado una fundación para proteger a los niños que son víctimas de los conflictos armados.
E	Un grupo de vecinos de un barrio en las afueras de la capital ha organizado un banco de alimentos para los que no pueden dar de comer a su familia.
F	Tras una campaña de reciclaje los estudiantes de la Facultad de Diseño han conseguido unas mantas de segunda mano para ofrecer a los sin techo durante los meses de invierno.

Tus amigos quieren participar en una de las organizaciones.

¿Qué organización van a escoger?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 Me interesa proteger a la gente que no tiene vivienda.

(1)

2 Me gustaría ayudar a los que tienen hambre.

(1)

3 Quiero luchar contra la violencia doméstica.

(1)

(Total 3 marks)

Feedback Form Instructions

When you have answered as many questions as you can, complete the form on the last page to help you reflect on your work.

How to fill in the form

- Put your confidence score in Column C. This is not about the number of marks you achieved but how sure you felt while you were answering the question.

Confidence	Definition
0	I didn't answer this one
1	I guessed the answer
2	I needed help with the answer
3	I understood the question but wasn't sure about my answer
4	I was fairly confident I would get most of the marks
5	I was sure my answer was correct and I would get full marks

- Use the mark scheme to check your answers.
Put the mark you think you achieved in Column Mark.
- Write an overall comment about how you felt each question went.
 - If you got help, make a note in the comment box specifying the source: internet, friend, book, parent or tutor.
- Complete 'I can...' and 'I need to...' sentences.
 - 'I can...' sentences might include the questions you found easiest to answer, got the most marks for or felt the most confident about.
 - 'I need to...' sentences might include areas you need to revise, questions you want to ask your teacher or the next topic or skill you want to work on.
- Return the form to your teacher.

Social issues

Feedback form

Name

Qu	Total marks	Self-assessment		
		C	Mark	Comment
1	2			
2	4			
3	4			
4	4			
5	4			
6	4			
7	4			
8	3			
9	4			
10	4			
11	3			
<p>Overall</p> <p>I can</p> <p>I need to</p>				

Qu	Total marks	Teacher review	
		Mark	Comment
1	2		
2	4		
3	4		
4	4		
5	4		
6	4		
7	4		
8	3		
9	4		
10	4		
11	3		
<p>Overall</p> <p>You can</p> <p>You need to</p>			