

GCSE SPANISH Name:
 (Higher and Overlap)

Global issues

Complete the questions by typing in the answer boxes, which will expand as necessary.

Then fill in the self-assessment form as fully as you can to help you reflect on your work.


Press CTRL+click on the headphones icon to play the audio to answer the listening questions.




Q1. A school campaign

Which recycling products go in each bin?

Example:


Bin	Products
 BLACK	Bottles and glass

(a)


 BLUE and
--	-----------------

(1)


(b)

 BROWN and
---	-----------------

(c) (1)

 YELLOW and
--	-----------------

(d) (1)

Bin	Products
 GREEN and

(1)
(Total 4 marks)



Q2. School environmental projects

What is the focus of the projects by the different classes?

Write the correct letter in each box.

A	air pollution
B	drought
C	endangered species
D	alternative energy sources
E	reducing petrol use
F	reducing packaging
G	water pollution

(a)

(1)

- (b) (1)
- (c) (1)
- (d) (1)
- (Total 4 marks)**

Q3. A class discussion about global issues



During an exchange visit to a school in Madrid you listen to a class discussion about global issues which worry the Spanish students.

For each student, choose the issue and write the correct letter in each box.

A	Disease
B	Environment
C	Overpopulation
D	Poverty
E	Terrorism

- 1 Francisco (1)
- 2 Anita (1)
- 3 Juan (1)
- (Total 3 marks)**

Q4. An announcement at school



Irene is making an appeal in an assembly.

Answer in **English**.

1 What will Irene **not** accept as a donation?

(1)

2 What is Irene hoping to do?

Write the correct letter in the box.

A	Provide warm clothing for the homeless	<input type="text"/>
B	Open a food bank in the city	
C	Give poor children a better Christmas	

(1)
(Total 2 marks)



Q5. An announcement at school

Actividades en el instituto para proteger el medio ambiente.

¿Qué actividad hace cada grupo?

	Grupo	Actividad
Ejemplo:	Grupo del campo	recoger basura
1	Grupo del agua	
2	Grupo de la energía	
3	Grupo del transporte	

(1)

(1)

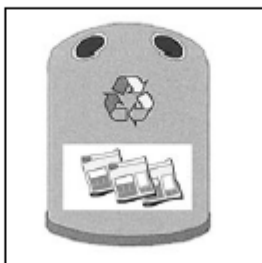
(1)

4 ¿Qué van a reciclar para ganar el concurso?

A



B



C



Escribe la letra correcta en esta casilla.

(1)
(Total 4 marks)

Q6. Environment Week at school

La semana "verde" nos da la oportunidad de tener ideas originales para proteger el medio ambiente. Desde hace dos años en nuestro instituto tenemos un buen sistema de reciclar papel, botellas y latas que funciona bien. ¿Por qué no llevar los móviles viejos para reciclarlos?

Otro problema es la cantidad de electricidad que malgastamos en el instituto y en casa. Recomiendo apagar las luces durante la hora de comer. También podemos vender pilas recargables en la recepción. Son cosas sencillas, pero todas son buenas para el medio ambiente.

Alejandro

What **new** actions does Alejandro recommend for Environment Week?

Write the correct letter in each box.

A	sell rechargeable batteries
B	switch off lights at lunchtime
C	buy recycled paper
D	don't waste paper
E	collect empty cans at lunchtime
F	recycle mobile phones

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

(Total 3 marks)

Q7. Students help the environment in their school.
What has each year group been trying to save?
Write the correct letters in the boxes.

A	Clothes
B	Glass
C	Water

D	Electricity
E	Paper

- 1 Los estudiantes de bachillerato han puesto avisos en los ordenadores y otros aparatos para que recordemos apagarlos después de usarlos. (1)
- 2 Hasta los alumnos de infantil han distribuido contenedores en distintas zonas del colegio para todo lo que les queda pequeño o que ya no quieren ponerse. (1)
- 3 La sequía es un gran problema y millones de personas mueren de sed a diario. Por eso los alumnos de ESO han hecho un estudio sobre el estado de los grifos en el colegio. (1)
- (Total 3 marks)

Q8. Poverty and its consequences



- | | |
|----------|---|
| A | 350 millones de personas viven con menos de 1 dólar diario. |
| B | El 70% de las personas pobres son mujeres. |
| C | 50 millones de personas mueren del SIDA porque no reciben ningún tratamiento. |
| D | 10 millones de niños mueren antes de cumplir los cinco años por falta de agua limpia. |
| E | El 65% de las personas pobres trabajan la tierra. |
| F | 800 millones de niños no tienen acceso a la comida suficiente para alimentarse. |

Which paragraph mentions the following?

Write the correct letter in the box.

- | | | | |
|----------|--------------------------------|--------------------------|-----|
| 1 | How poor people earn a living. | <input type="checkbox"/> | (1) |
| 2 | A lack of medical care. | <input type="checkbox"/> | (1) |
| 3 | Poor sanitary conditions. | <input type="checkbox"/> | (1) |

(Total 3 marks)

Q9. A charity for the homeless

You see this advert in a Spanish magazine.

MundoChicos

Muchos de los jóvenes que vemos durmiendo en puertas y bajo puentes en la ciudad todavía no habrán cumplido los dieciocho años. Estos adolescentes a menudo abandonan la casa para evitar más peleas graves con los padres, pero se encuentran en seguida con problemas de dinero.

Aquí en **MundoChicos** ayudamos a estos jóvenes, ofreciendo alojamiento gratuito en nuestro hostel hasta que consigan encontrar empleo.

Debido al escaso deseo del gobierno de contribuir a nuestra organización benéfica, dependemos totalmente de las donaciones generosas del público.
¡Ayúdanos a ayudarlos!

Answer the questions in **English**.

1 How old are many of the homeless?

(1)

2 What often causes them to leave their homes?

(1)

3 What help does MundoChicos provide and until when?

(1)

4 Why does the charity depend on public donations?

(1)

(Total 4 marks)

Q10. You meet some song writers. What are their lyrics about? Choose the correct theme for each person.

A	homelessness
B	war
C	unemployment

D	love
E	drugs
F	street crime

Write the correct letter in the boxes.

- 1 Normalmente escribo canciones sobre los que están parados. Muchos jóvenes no pueden independizarse porque no tienen empleo.
Guti (1)
- 2 Enamorarse es lo mejor del mundo. Para mí es como una droga. Soy adicta a la pasión y espero que eso se note en mi música.
Julia (1)
- 3 Aunque quiero mucho a mis padres discutíamos tanto que me fui a vivir a la calle. Mi música habla de mi vida como un 'sin techo'.
Sebastián (1)
- 4 Espero que mi música muestre que estoy en contra de los que inquietan a los vecinos en nuestros barrios con cuchillos, armas y peleas.
Nuria (1)
- (Total 4 marks)**

Q11. Los famosos y su trabajo voluntario

Te interesa el trabajo voluntario de los famosos y lees este artículo en una página web.

Los famosos ayudan a varios necesitados	
A	Un actor muy famoso ha dado siete millones de dólares a una asociación que protege a las muchas mujeres que sufren a manos de sus maridos.
B	Un modelo súper rico ha entregado 15,6 millones de dólares a su fundación, creada en 1998 para combatir el cambio climático.
C	Un futbolista donó su coche a una ONG para recaudar fondos con los que fabricará una máquina que limpia el agua.
D	Un cantante ha montado una fundación para proteger a los niños que son víctimas de los conflictos armados.
E	Un grupo de vecinos de un barrio en las afueras de la capital ha organizado un banco de alimentos para los que no pueden dar de comer a su familia.
F	Tras una campaña de reciclaje los estudiantes de la Facultad de Diseño han conseguido unas mantas de segunda mano para ofrecer a los sin techo durante los meses de invierno.

Tus amigos quieren participar en una de las organizaciones.

¿Qué organización van a escoger?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 Me interesa proteger a la gente que no tiene vivienda.

(1)

2 Me gustaría ayudar a los que tienen hambre.

(1)

3 Quiero luchar contra la violencia doméstica.

(1)

(Total 3 marks)

Feedback Form Instructions

When you have answered as many questions as you can, complete the form on the last page to help you reflect on your work.

How to fill in the form

- Put your confidence score in Column C. This is not about the number of marks you achieved but how sure you felt while you were answering the question.

Confidence	Definition
0	I didn't answer this one
1	I guessed the answer
2	I needed help with the answer
3	I understood the question but wasn't sure about my answer
4	I was fairly confident I would get most of the marks
5	I was sure my answer was correct and I would get full marks

- Use the mark scheme to check your answers.
Put the mark you think you achieved in Column Mark.
- Write an overall comment about how you felt each question went.
 - If you got help, make a note in the comment box specifying the source: internet, friend, book, parent or tutor.
- Complete 'I can...' and 'I need to...' sentences.
 - 'I can...' sentences might include the questions you found easiest to answer, got the most marks for or felt the most confident about.
 - 'I need to...' sentences might include areas you need to revise, questions you want to ask your teacher or the next topic or skill you want to work on.
- Return the form to your teacher.

Global issues

Feedback form

Name

Qu	Total marks	Self-assessment		
		C	Mark	Comment
1	4			
2	4			
3	3			
4	2			
5	4			
6	3			
7	3			
8	3			
9	4			
10	4			
11	3			
<p>Overall</p> <p>I can</p> <p>I need to</p>				

Qu	Total marks	Teacher review	
		Mark	Comment
1	4		
2	4		
3	3		
4	2		
5	4		
6	3		
7	3		
8	3		
9	4		
10	4		
11	3		
<p>Overall</p> <p>You can</p> <p>You need to</p>			