

GCSE Spanish (Higher and Overlap): Global issues

TRANSCRIPT



Q1. A school campaign

Example: F1 El contenedor negro es para las botellas y otras cosas de vidrio.

- (a) **F1** En el contenedor azul se ponen los productos de papel y cartón.
- (b) **F1** El contenedor marrón es para las revistas y los periódicos.
- (c) **F1** En el contenedor amarillo ponemos las botas y los zapatos.
- (d) **F1** El contenedor verde es para las pilas y los móviles.



Q2. School environmental projects

- (a) **M1** Mi clase está diseñando un póster sobre pájaros amenazados como consecuencia de la deforestación.
- (b) **F1** En mi clase queremos llamar la atención sobre los humos tóxicos emitidos por las chimeneas de una fábrica del pueblo.
- (c) **M2** Mis compañeros y yo queremos organizar una campaña de publicidad contra las empresas que utilizan grandes cantidades de cajas, cartones y plásticos para sus productos.
- (d) **F2** Nuestra clase va a hacer una presentación sobre cómo consumir menos agua, dada la situación provocada por un año sin lluvia.



Q3. A class discussion about global issues

- F1** ¿Qué te preocupa, Francisco?
- M1** En la ciudad muchos pájaros están en peligro porque cortamos demasiados árboles. ¿Qué dices, Anita?
- F2** Mucha gente vive con menos de un euro diario. Debemos ayudar más a los pobres del mundo. ¿Qué opinas, Juan?

M2 En el año 2050, millones más de personas ocuparán la Tierra. ¿Habrá sitio para tanta gente?

**Q4. An announcement at school**

- 1 **F1** Por favor traed vuestros videojuegos que ya no queráis. Deben estar en buenas condiciones y tienen que funcionar. No los queremos si están rotos.
- 2 **F1** Con el dinero compraremos abrigos y jerséis para los que viven en las calles de la ciudad. Estamos en diciembre y los necesitan.

**Q5. An announcement at school**

Example: M2 En nuestro instituto, hay varios clubs que trabajan para proteger el medio ambiente. El grupo del campo sale a recoger la basura.

- 1 **M2** Para mejorar la calidad del agua para los peces y animales, hay un grupo que va a limpiar el río.
- 2 **M2** También hay un grupo de la energía: al final del día lo que hace es apagar las luces.
- 3 **M2** Luego, para no usar el autobús, el grupo del transporte siempre opta por ir en bicicleta.
- 4 **M2** El año pasado, nos dieron el premio por la cantidad de latas que reciclamos. Este año, esperamos ganar un concurso entre institutos para reciclar más cristal y vidrio.