

GCSE SPANISH Name:  
(Foundation and Overlap)

## Social issues

Complete the questions by typing in the answer boxes, which will expand as necessary.

Then fill in the self-assessment form as fully as you can to help you reflect on your work.

Press CTRL+click on the headphones icon to play the audio to answer the listening questions.



**Q1. Being a volunteer in Spain**

Your Spanish friend, Santiago, wants to volunteer in his local community. You go with him to an interview where he talks to a community worker about volunteering.

Answer both parts of the question in **English**.

- 1** Where would he prefer to volunteer?

(1)

- 2** Why?

(1)

**(Total 2 marks)**



**Q2. Helping as a volunteer**

What do these people do to help out? Where do they help out?

	<b>Activity</b>	<b>Where</b>
<b>Example:</b>	He walks the neighbour's dog	park

David

	<b>Activity</b>	<b>Where</b>
(a)	She works on the till	

Maria

(1)

	<b>Activity</b>	<b>Where</b>
(b)		beach

Fernando

(1)

	<b>Activity</b>	<b>Where</b>
(c)		hospital

Cristina

(1)

**(Total 3 marks)**



**Q3. Healthy living**

What sort of lifestyle do these people have?

- Write    **H**      (Healthy)  
      **U**      (Unhealthy)  
      **H + U**    (Healthy and Unhealthy)

(a)

(1)

(b)

(1)

(c)

(1)

(d)

(1)

**(Total 4 marks)**

**Q4. Health and lifestyle**



Write the correct letter in each box.

**1**    Javier ...

<b>A</b>	smokes a lot.
<b>B</b>	hates his friends smoking.
<b>C</b>	wants to stop smoking.

(1)

**2**    Marisa ...

<b>A</b>	is a vegetarian.
<b>B</b>	eats more fish than meat.
<b>C</b>	does not like vegetables.

(1)

3 Roberto says that ...

<b>A</b>	he eats too many sweets.
<b>B</b>	fruit is expensive.
<b>C</b>	drug addiction is dangerous.

(1)

4 Laura ...

<b>A</b>	is not fit at all.
<b>B</b>	does not like doing exercise.
<b>C</b>	cannot do exercise at the moment.

(1)

(Total 4 marks)



Q5. La vida sana

Los padres de un amigo español están hablando de la vida sana.

Escuchas su conversación.

¿Cómo van a llevar una vida más sana?

<b>A</b>	Acostarse temprano
<b>B</b>	Beber más agua
<b>C</b>	Caminar más
<b>D</b>	Cuidar la dieta
<b>E</b>	Dejar de fumar
<b>F</b>	Disfrutar de la vida laboral
<b>G</b>	Llevar una vida tranquila
<b>H</b>	Tomar menos alcohol

**Responde a las dos partes de la pregunta**

- 1 Según la madre, ¿cómo va a llevar una vida más sana?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

(2)

- 2 Según el padre, ¿cómo va a llevar una vida más sana?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

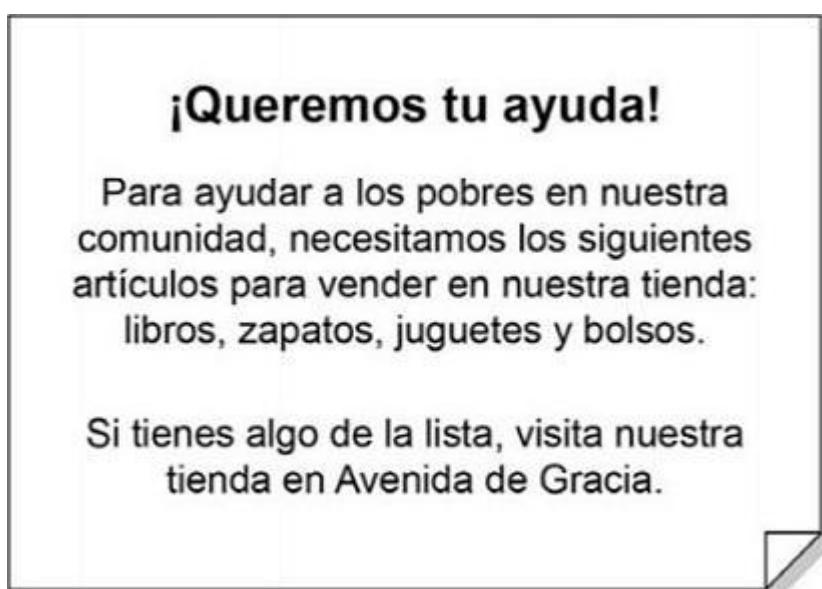
 

(2)

(Total 4 marks)

**Q6. Charities**

You see this flyer produced by a charity shop in Santander.



Name **three** items the shop needs. Answer in **English**.

1.

2.

3.

(Total 3 marks)



**Q7. Volunteers needed**

**Buscamos voluntarios**



**Los voluntarios deben:**

- tener dieciséis años por lo menos
- hablar dos idiomas como mínimo
- ser fuertes en matemáticas.

Which **three** of these students are the most suitable volunteers?

Write the correct letter in each box.

A		I can drive.
B		I am 18.
C		I can volunteer for a whole month.
D		I speak German and French.
E		I am good with numbers.
F		I am good with people.

(Total 3 marks)

**Q8. Healthy lifestyle**

Juan's blog about healthy eating

La semana pasada leí en una revista sobre los beneficios de comer paella. Decía que si se come paella todos los días, se mejora la salud. Sé que contiene verduras y pescado, así que hablé con mi profesora de biología para estar seguro.

Mi profesora de biología dijo que la paella es muy saludable, pero que es más importante evitar la grasa que comer paella cada día. Lo curioso es que ella no hace ejercicio, come la comida basura y es fumadora. ¿Cómo puedo estar seguro de lo que dice? Voy a preguntar a mi madre ...

- 1 According to the magazine, what is the advantage of eating paella every day?

(1)

- 2 What did his biology teacher say is more important?

(1)

- 3 Why is Juan uncertain about his teacher's advice? Give **two** reasons.

1.

2.

(2)

(Total 4 marks)

**Q9. Magazine articles**

*Comer sano es fácil*



**Artículos**

**Example:**

Ideas para saber cómo reconocer productos que no son saludables.

- (a) Información para saber cómo seguir una buena dieta.
- (b) Ideas para saber cómo preparar platos sanos.
- (c) Un pequeño test para saber cómo cambiar los malos hábitos.

What are the articles about?

Complete the table.

**Example:**

	<b>Article</b>	<b>Content</b>
	Ideas to find out how to ...	... recognise unhealthy products.

1

	<b>Article</b>	<b>Content</b>
1	Information to find out how to ...	

(1)

	<b>Article</b>	<b>Content</b>
2	Ideas to find out how to ...	

(1)

	<b>Article</b>	<b>Content</b>
3	A test to find out how to ...	

(1)

(Total 3 marks)

**Q10. A health and fitness magazine**

In a Spanish magazine you read a professional athlete's advice about keeping fit and healthy.



**Para mantenerte en forma...**  
**Unos consejos de**  
**Maite González**

Durante mi carrera siempre he tratado de llevar una vida sana. He aquí mis consejos para los jóvenes que quieran hacerse deportistas profesionales.

- Comer alimentos variados, sobre todo fruta, verduras y proteínas.
- Evitar la tentación de fumar simplemente porque tus amigos lo hacen.
- Hacer ejercicio todos los días incluso cuando no quieres.
- Acostarte temprano y dormir ocho horas cada noche.

Which **four** pieces of advice does Maite give you?

Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	Get up early.
<b>B</b>	Don't smoke.
<b>C</b>	Exercise every day.
<b>D</b>	Eat little and often.
<b>E</b>	Get plenty of sleep.
<b>F</b>	Don't take drugs.
<b>G</b>	Have a balanced diet.
<b>H</b>	Don't drink alcohol.

(Total 4 marks)

### Q11. Helping others

Two friends have written about the voluntary work that they do to help others.

Identify the people.

Write      D            (David)  
                M            (Marta)  
                D + M        (David + Marta).

David	No tengo mucho tiempo en el instituto, pero me gusta dar dinero cuando puedo. Por ejemplo, compro galletas cuando las venden.
-------	---

Marta	En diciembre preparamos una comida tradicional e invitamos a personas mayores. No siempre tengo dinero, por eso prefiero hacer algo práctico.
-------	---

- 1 Who prefers to give time rather than money?

(1)

<b>David</b>	<p>Muchas personas creen que los jóvenes somos egoístas. El trabajo voluntario es importante porque mejora la opinión que mucha gente tiene de nosotros.</p>
--------------	--

<b>Marta</b>	<p>Muchas personas tienen miedo de los jóvenes cuando hacemos algo para ellas. No podemos cambiar su opinión.</p>
--------------	---

- 2 Who thinks that doing voluntary work improves the image of young people?

(1)

<b>David</b>	<p>Muchos dicen que el trabajo voluntario es una mala idea, pero no estoy de acuerdo. Todos los jóvenes debemos tener esa oportunidad.</p>
--------------	--

<b>Marta</b>	<p>Es cierto que aprendes mucho, y recomiendo un mes como mínimo de trabajo voluntario para cada joven.</p>
--------------	---

- 3 Who thinks young people should do voluntary work?

(1)

<b>David</b>	<p>Cada quince días trabajo con un grupo que da clases de música en una escuela de primaria. Tengo poco interés en lo que hago y pienso dejarlo pronto.</p>
--------------	---

<b>Marta</b>	<p>Este año visito a una señora que no puede salir de casa. Siempre me alegra de estar con ella, aunque algunos de mis amigos dicen que no les gustaría.</p>
--------------	--

- 4 Who enjoys voluntary work?

(1)

(Total 4 marks)

## Feedback Form Instructions

When you have answered as many questions as you can, complete the form on the last page to help you reflect on your work.

How to fill in the form

- 1 Put your confidence score in Column C. This is not about the number of marks you achieved but how sure you felt while you were answering the question.

Confidence	Definition
0	I didn't answer this one
1	I guessed the answer
2	I needed help with the answer
3	I understood the question but wasn't sure about my answer
4	I was fairly confident I would get most of the marks
5	I was sure my answer was correct and I would get full marks

- 2 Use the mark scheme to check your answers.

Put the mark you think you achieved in Column Mark.

- 3 Write an overall comment about how you felt each question went.

- If you got help, make a note in the comment box specifying the source: internet, friend, book, parent or tutor.

- 4 Complete 'I can...' and 'I need to...' sentences.

- 'I can...' sentences might include the questions you found easiest to answer, got the most marks for or felt the most confident about.
- 'I need to...' sentences might include areas you need to revise, questions you want to ask your teacher or the next topic or skill you want to work on.

- 5 Return the form to your teacher.

**Social issues**

Feedback form

Name

Qu	Total marks	Self-assessment		
		C	Mark	Comment
1	2			
2	3			
3	4			
4	4			
5	4			
6	3			
7	3			
8	4			
9	3			
10	4			
11	4			
<b>Overall</b>				
I can .....				
I need to .....				

Qu	Total marks	Teacher review	
		Mark	Comment
1	2		
2	3		
3	4		
4	4		
5	4		
6	3		
7	3		
8	4		
9	3		
10	4		
11	4		

**Overall**

You can .....

You need to .....