

GCSE SPANISH Name:
 (Foundation and Overlap)

Jobs and future plans

Complete the questions by typing in the answer boxes, which will expand as necessary.

Then fill in the self-assessment form as fully as you can to help you reflect on your work.

Press CTRL+click on the headphones icon to play the audio to answer the listening questions.

Q1. Cristina's family 

Job	
-----	--

A	Doctor
B	Firefighter
C	Nurse
D	Pilot

Character	
-----------	--

1	Brave
2	Dedicated
3	Hard-working
4	Responsible

Listen to Cristina, your Spanish exchange partner, talking to your class about her family, their jobs and their characters.

For each person, write the correct letter of the job and the number of the character in the boxes.

1 Her mother

Job

Character

(2)

2 Her stepfather

Job

Character

(2)
(Total 4 marks)

Q2. Looking for a job



© Innovatedcaptures/iStock/Thinkstock

Write the correct letter in each box.

(a) What should Marcos do to help his chances of getting a job?

A	Contact the newspaper.
B	Do an online course from home.
C	Learn to drive.

(1)

(b) What is Ana planning to do?

A	Visit the job centre.
B	Meet with employers in person.
C	Phone all the companies on her list.

(1)

(c) What is Antonio planning to do?

A	Get a permanent job with his uncle.
B	Do work experience.
C	Send his CV to a recruitment office.

(1)
(Total 3 marks)



Q3. Jorge's future plans

Complete the sentences.

Example: Next year Jorge wants to go to university.

1 After the exams he wants to

(1)

2 His ideal job would be a

(1)

3 By the age of 30 he would like to

(1)

4 In life, Jorge thinks it is most important to be

(1)
(Total 4 marks)



Q4. Trabajos y ambiciones

Escuchas estas entrevistas en la radio en España.

¿De qué trabajos hablan las personas y cuándo?

¿Cuál es su ambición para el futuro?

Completa la tabla en **español**.

Ejemplo Roberto

Trabajo en el pasado	Trabajo ahora	Ambición para el futuro
recogedor de pelotas	tenista	participar en los Juegos Olímpicos

1 Ana

Trabajo en el pasado	Trabajo ahora	Ambición para el futuro
	cocinera	

(2)

2 Carlos


Trabajo en el pasado	Trabajo ahora	Ambición para el futuro
vendedor de periódicos		

(2)


(Total 4 marks)

Q5. Advantages and disadvantages of different jobs


Example

	Ser profesor es estresante, pero tiene muchas ventajas. La ventaja principal es que las vacaciones son largas.
---	--


1

	Aunque son muchos años de estudio, lo bueno de ser médico es que es un trabajo bien pagado.
---	---


2

	Me gusta ser azafata, pero el uniforme es feo. Afortunadamente puedo obtener vuelos gratuitos cuando no trabajo.
--	--

3

	Ser policía es peligroso, sobre todo en las grandes ciudades, pero tengo horas de trabajo flexibles.
---	--

4

	Los músicos trabajan por la noche, lo que puede ser inconveniente, pero lo mejor es que tengo las mañanas libres.
---	---

What is the **advantage** of each of the following jobs?

Complete the boxes.

	Job	Advantage
Example	Teacher	Long holidays
1	Doctor	
2	Flight attendant	
3	Police officer	
4	Musician	

(1)

(1)

(1)

(1)

(Total 4 marks)

Q6. Applying for a job

You are applying for a job in Spain and you read about the process.

Somos una empresa muy especial. Cuando ofrecemos empleo nos gusta hacerlo de una manera muy personal. Aunque queremos ver los resultados de los exámenes, lo más importante para nuestra compañía es conocerte cara a cara.

El proceso consiste en lo siguiente:

- La primera parte es una conversación por Skype.
- Después, vendrás para hacer una prueba en inglés.
- Luego harás una actividad en equipo
- La última parte será una entrevista con el jefe.

¡Eso es todo! Si tienes éxito, te daremos la noticia por teléfono. En esta compañía, ningún correo electrónico.

Answer the questions in **English**.

1 What is the most important thing for this company?

(1)

2 What do you need to do after the Skype conversation?

Mention **two** things.

1

2

(2)

3 How will you find out if you have got the job?

(1)

(Total 4 marks)

Q7. The world of work



© texelart/iStock/Thinkstock

Los profesores de mi instituto nos han dicho que los jefes pueden terminar el contrato de trabajo si faltamos más del veinte por ciento del tiempo dentro de un período de dos meses.

Nos contaron que utilizar la red para uso personal está prohibido en la mayoría de las empresas y que incluso durante la hora de comer no debemos mirar nuestra cuenta de correo electrónico.

También dijeron que podemos perder el empleo por insultar gravemente

a un compañero.
Guillermo

According to Guillermo's teachers, why might you lose your job? Choose **three** reasons.

Write the correct letter in each box.

A	Turning up late
B	Having a poor attendance record
C	Being very rude towards a colleague
D	Missing deadlines
E	Eating at your desk
F	Checking private email accounts

(Total 3 marks)

Q8. Working from home

Identify the people.

Write **A** Ana
 F Felipe
 A + F Ana + Felipe

1



Tengo una gran capacidad para la organización y el orden. Siempre necesito controlar el horario.

© trol0307/iStock/Thinkstock

Ana



Soy muy eficiente. Planeo bien, me hago un programa de trabajo para cada día y lo termino.

© gpointstudio/iStock/Thinkstock

Felipe

Who is well organised?

(1)

2



© trol0307/iStock/Thinkstock

Ana

En mi opinión, trabajar solo significa ser tu propio jefe y ser más independiente. Además, tienes más satisfacción personal.



© gpointstudio/iStock/Thinkstock

Felipe

Trabajar solo puede causar problemas. Necesito reunirme con otros colegas para tener éxito en el trabajo.

Who prefers to work in a team?

(1)

3



© trol0307/iStock/Thinkstock

Ana

Vendí mi moto porque no la necesitaba para ir al trabajo. Hago lo que puedo para reducir la contaminación.



© gpointstudio/iStock/Thinkstock

Felipe

Cuando empecé a trabajar desde casa dejé de tener gastos de transporte. También es más ecológico, que es importante para mí.

Who is environmentally friendly?

(1)

4



© trol0307/iStock/Thinkstock

Ana

Si trabajo demasiadas horas hay discusiones en casa porque, para mí, es difícil olvidarme del trabajo.



© gpointstudio/iStock/Thinkstock

Felipe

Vivir adicto a tu trabajo significa trabajar continuamente sin parar. Yo no soy así y descanso cuando lo necesito.

Who finds it hard to switch off from work?

(1)

(Total 4 marks)

Q9. Ambiciones

Ves esta página en una revista sobre los planes y ambiciones de estos jóvenes.

Antonio	Voy a ir a otro instituto de mi barrio. Me fastidian los profesores. Además, quiero hacer unas asignaturas nuevas que no ofrecen aquí.
Maite	No quiero seguir con los estudios. Voy a ir a otros países y conocer otras culturas.
Carlos	Tenemos todo preparado para nuestra boda. Vamos a tener una ceremonia religiosa en una iglesia.

¿Qué van a hacer el año que viene estos jóvenes?

A	Aprender a conducir
B	Cambiar de colegio
C	Casarse
D	Ir al extranjero
E	Trabajar

Escribe la letra correcta en cada casilla.

1 Antonio

(1)

2 Maite

(1)

3 Carlos

(1)

(Total 3 marks)

Q10. Planes para el futuro

Ves esta página en una revista sobre los planes de estos jóvenes.



The collage features two magazine pages. The top page shows a portrait of Jaime, a young man with dark hair wearing a green shirt, next to his text. The bottom page shows a portrait of Juana, a young woman with long brown hair wearing a blue shirt, next to her text. The entire collage has a decorative, torn-edge border.

Jaime
Mi sueño es ser hombre de negocios y montar mi propia empresa. Sería bueno porque puedo trabajar horas flexibles, pero, por otro lado, es un trabajo muy estresante.

Juana
Después del instituto, a mí me gustaría estudiar medicina y hacerme médica, puesto que siempre he querido hacer un trabajo útil. El inconveniente es que hay seis años de estudio.

Contesta las preguntas en **español**.

1 ¿Qué trabajo quiere hacer Jaime en el futuro?

(1)

2 ¿Cuál es la ventaja de este trabajo?

(1)

3 ¿Qué trabajo quiere hacer Juana en el futuro?

(1)

4 ¿Cuál es la desventaja de este trabajo?

(1)

(Total 4 marks)

Feedback Form Instructions

When you have answered as many questions as you can, complete the form on the last page to help you reflect on your work.

How to fill in the form

- Put your confidence score in Column C. This is not about the number of marks you achieved but how sure you felt while you were answering the question.

Confidence	Definition
0	I didn't answer this one
1	I guessed the answer
2	I needed help with the answer
3	I understood the question but wasn't sure about my answer
4	I was fairly confident I would get most of the marks
5	I was sure my answer was correct and I would get full marks

- Use the mark scheme to check your answers.
Put the mark you think you achieved in Column Mark.
- Write an overall comment about how you felt each question went.
 - If you got help, make a note in the comment box specifying the source: internet, friend, book, parent or tutor.
- Complete 'I can...' and 'I need to...' sentences.
 - 'I can...' sentences might include the questions you found easiest to answer, got the most marks for or felt the most confident about.
 - 'I need to...' sentences might include areas you need to revise, questions you want to ask your teacher or the next topic or skill you want to work on.
- Return the form to your teacher.

Jobs and future plans

Feedback form Name

Qu	Total marks	Self-assessment		
		C	Mark	Comment
1	4			
2	3			
3	4			
4	4			
5	4			
6	4			
7	3			
8	4			
9	3			
10	4			
<p>Overall</p> <p>I can</p> <p>I need to</p>				

Qu	Total marks	Teacher review	
		Mark	Comment
1	4		
2	3		
3	4		
4	4		
5	4		
6	4		
7	3		
8	4		
9	3		
10	4		
Overall You can You need to			