

Module 4

Le meilleur des mondes

Knowledge Organiser

Point de départ (pages 80–81)

Qu'est-ce qu'on mange à la cantine scolaire?	<i>What do you eat at the school canteen?</i>	délicieux / savoureux. sain / simple.	<i>delicious / tasty. healthy / simple.</i>
Dans le repas, il y a ... du fromage / du lait du pain / du riz de la soupe de la viande de l'eau des frites / des haricots des légumes des pommes de terre des sandwichs un fruit un jus de fruits C'est ... Ce n'est pas ...	<i>In the meal, there is ... cheese / milk bread / rice soup meat water chips / beans vegetables potatoes sandwiches a piece of fruit a fruit juice It is ... It isn't ...</i>	Mon repas préféré, c'est ... Sur la photo, il y a ... un homme / une femme. un garçon / une fille. Il/Elle est ... au collège. à la plage. à la campagne. Il/Elle porte ... un tee-shirt. un gilet vert. Il/Elle ramasse des déchets. Il fait beau. Il fait mauvais. Il pleut.	<i>My favourite meal is ... In the photo, there is ... a man / a woman. a boy / a girl. He/She is ... at school. at the beach. in the country(side). He/She is wearing ... a tee-shirt. a green hi-vis/waistcoat. He/She is picking up litter. The weather is nice/sunny. The weather is bad. It is raining.</i>

Unité 1 (pages 82–83) Est-ce que tu manges de la viande?

Est-ce que tu manges de la viande?	<i>Do you eat meat?</i>	Je suis pour le végétarisme. Je suis contre le végétarisme. C'est sain. La production de viande, c'est mauvais pour l'environnement. Manger des animaux, c'est cruel. Il y a beaucoup de vitamines dans la viande, le lait et le poisson. La viande, c'est très savoureux. Manger des animaux, c'est normal.	<i>I am in favour of vegetarianism. I am against vegetarianism. It's healthy. Meat production is bad for the environment. Eating animals is cruel. There are lots of vitamins in meat, milk and fish. Meat is very tasty. It is normal to eat animals.</i>
Je mange ... du poisson. de la viande. beaucoup de fruits et de légumes. Je bois du lait. Je ne mange pas ... Je ne mange jamais ... de viande / de poisson. de produits d'origine animale. Je ne bois pas de lait. Est-ce que tu es pour ou contre le végétarisme?	<i>I eat ... fish. meat. lots of fruit and vegetables. I drink milk. I don't eat ... I never eat ... meat / fish. animal products. I don't drink milk. Are you in favour of or against vegetarianism?</i>		

Unité 2 (pages 84–85) Action pour la nature!

Le panda géant Le tigre La tortue marine L'ours polaire Le rhinocéros Le crocodile habite ... dans la forêt. dans l'eau. à la campagne.	<i>The giant panda The tiger The sea turtle The polar bear The rhinoceros The crocodile lives ... in the forest. in the water. in the countryside.</i>	est menacé(e) par ... le changement climatique. la chasse. la déforestation. la pollution. Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger les animaux menacés?	<i>is threatened by ... climate change. hunting. deforestation. pollution. What must you do to protect endangered animals?</i>
---	--	---	--

Module 4

Le meilleur des mondes

Knowledge Organiser

Unité 2 (pages 84–85) Action pour la nature!

Il faut ... ramasser les déchets. recycler le papier et les bouteilles. aller au collège à pied ou à vélo.	<i>You must ... pick up litter. recycle paper and bottles. go to school on foot or by bike.</i>	Il ne faut pas ... manger trop de viande. utiliser trop d'énergie. laisser de sacs en plastique sur la plage.	<i>You must not ... eat too much meat. use too much energy. leave plastic bags on the beach.</i>
---	---	---	--

Unité 3 (pages 86–87) Mission écolo!

Qu'est-ce qu'on a fait récemment pour aider l'environnement? J'ai ramassé des déchets. J'ai recyclé du papier et du plastique. J'ai acheté des produits bio. Je suis allé(e) au collège à pied.	<i>What have we done recently to help the environment? I picked up litter. I recycled paper and plastic. I bought organic products. I went to school on foot.</i>	On a utilisé moins d'énergie. On a organisé une campagne anti-plastique. je recycle j'ai recyclé j'utilise j'ai utilisé je ramasse j'ai ramassé	<i>We used less energy. We organised an anti-plastic campaign. I recycle I recycled I use I used I collect/pick up I collected/picked up</i>
---	---	---	--

Unité 4 (pages 88–89) Je voudrais changer le monde ...

Qu'est-ce que tu voudrais faire pour changer le monde? Je voudrais ... utiliser moins de plastique. acheter moins de vêtements. manger moins de viande. organiser une campagne anti-déchets.	<i>What would you like to do to change the world? I would like ... to use less plastic. to buy fewer clothes. to eat less meat. to organise an anti-litter campaign.</i>	faire du travail bénévole. être membre d'un groupe éco. Il faut aider les animaux menacés. Il faut protéger la planète. Il faut combattre le changement climatique. Il faut aider les autres.	<i>to do voluntary work. to be a member of a green group. You/We must help endangered animals. You/We must protect the planet. You/We must fight climate change. You/We must help others.</i>
--	--	---	---

Module 4 Le meilleur des mondes

Knowledge Organiser

Les mots essentiels *High-frequency words*

For giving opinions

Je suis pour / contre ...	.....	<i>I am for / against ...</i>
À mon avis, ...	.....	<i>In my opinion, ...</i>
Pour moi, ...	.....	<i>For me, ...</i>
Je pense que ...	.....	<i>I think that ...</i>
Tu es d'accord?	.....	<i>Do you agree?</i>
Je suis d'accord.	.....	<i>I agree.</i>
Je ne suis pas d'accord.	.....	<i>I disagree.</i>
Tu rigoles!	.....	<i>You must be joking!</i>

Time phrases

hier	.....	<i>yesterday</i>
lundi dernier	.....	<i>last Monday</i>
le weekend dernier	.....	<i>last weekend</i>
la semaine dernière	.....	<i>last week</i>
l'année dernière	.....	<i>last year</i>

Stratégie

When you are learning new vocabulary, grouping words together can help you remember them.

You can group by **meaning**:

e.g. *du pain / du fromage / de la viande* are all **foods**.

You can group by **word type**:

e.g. *faire / manger / être* are all verb **infinitives**.

You can group by **word family**:

e.g. *du plastique / en plastique / anti-plastique*
all contain the word **plastique**.

Module
4 **Le meilleur**
des mondes

Knowled
ge
Organis
er