

Point de départ (pages 56–57)

Est-ce que tu aimes la chanson?	<i>Do you like the song?</i>	Ma chanson préférée, c'est ...	<i>My favourite song is ...</i>
J'adore / J'aime la chanson ...	<i>I love / I like the song ...</i>	J'adore la musique de (Zaz).	<i>I love (Zaz's) music.</i>
... Je n'aime pas / Je déteste la chanson ...	<i>I don't like / I hate the song ...</i>	J'écoute en streaming.	<i>I stream music.</i>
... parce que ...	<i>because ...</i>	J'ai des playlists sur mon portable.	<i>I have playlists on my phone.</i>
le chanteur est ...	<i>the singer (male) is ...</i>	Ça me donne envie de danser.	<i>It makes me want to dance.</i>
la chanteuse est ...	<i>the singer (female) is ...</i>	J'adore les paroles.	<i>I love the words/lyrics.</i>
le rythme est ...	<i>the rhythm is ...</i>	Je/Il/Elle joue ...	<i>I/He/She play(s) ...</i>
la mélodie est ...	<i>the tune/melody is ...</i>	du piano / du clavier.	<i>piano / keyboard.</i>
la chanson est ...	<i>the song is ...</i>	du saxo(phone).	<i>sax(ophone).</i>
amusant(e) / démodé(e).	<i>fun / old-fashioned.</i>	du violon.	<i>violin.</i>
intéressant(e).	<i>interesting.</i>	de la batterie.	<i>drums.</i>
bon(ne) / nul(le).	<i>good / rubbish.</i>	de la flûte.	<i>flute.</i>
ennuyeux/ennuyeuse.	<i>boring.</i>	de la guitare.	<i>guitar.</i>
		de la trompette.	<i>trumpet.</i>
		de la clarinette.	<i>clarinet.</i>
		Je/Il/Elle chante.	<i>I/He/She sing(s).</i>

Unité 1 (pages 58–59) Qu'est-ce que tu écoutes?

Qu'est-ce que tu aimes comme musique?	<i>What sort of music do you like?</i>	Oui, tout le temps.	<i>Yes, all the time.</i>
Qu'est-ce que tu n'aimes pas écouter?	<i>What don't you like listening to?</i>	Je n'écoute jamais de (jazz).	<i>I never listen to (jazz).</i>
J'aime ...	<i>I like ...</i>	C'est ...	<i>It's ...</i>
le reggae / le hip-hop.	<i>reggae / hip-hop.</i>	cool / relaxant / amusant / original / intéressant / ennuyeux / nul.	<i>cool / relaxing / fun / original / interesting / boring / rubbish.</i>
le jazz / le rock.	<i>jazz / rock.</i>	À mon avis, ...	<i>In my opinion, ...</i>
le R'n'B / le rap.	<i>R'n'B / rap.</i>	Pour moi, ...	<i>For me, ...</i>
la techno.	<i>techno.</i>	le rap est plus original que le R'n'B.	<i>rap is more original than R'n'B.</i>
la musique classique.	<i>classical music.</i>	la musique classique est plus relaxante que le rock.	<i>classical music is more relaxing than rock.</i>
la musique traditionnelle.	<i>traditional music.</i>	le hip-hop est meilleur que la techno.	<i>hip-hop is better than techno.</i>
toutes sortes de musique.	<i>all sorts of music.</i>	Je suis d'accord.	<i>I agree.</i>
un peu de tout.	<i>a bit of everything.</i>	Je ne suis pas d'accord.	<i>I disagree.</i>
C'est une musique traditionnelle.	<i>It's a traditional kind of music.</i>		
Est-ce que tu écoutes souvent de la musique?	<i>Do you often listen to music?</i>		

Unité 2 (pages 60–61) De jeunes réfugiés

Je suis réfugié(e).	<i>I am a refugee.</i>	jouer du violon.	<i>play the violin.</i>
Je viens de Syrie / d'Iraq.	<i>I come from Syria / Iraq.</i>	visiter les États-Unis.	<i>visit the USA.</i>
Je suis membre ...	<i>I am a member ...</i>	voyager en avion.	<i>travel by plane.</i>
d'un orchestre / d'une chorale.	<i>of an orchestra / of a choir.</i>	chanter toutes sortes de chansons.	<i>sing all sorts of songs.</i>
Qu'est-ce que tu vas faire?	<i>What are you going to do?</i>	écrire un blog.	<i>write a blog.</i>
Je vais ...	<i>I am going to ...</i>	prendre beaucoup de photos.	<i>take lots of photos.</i>
faire une tournée avec la chorale.	<i>go on tour with the choir.</i>	être musicien(ne) professionnel(le).	<i>be a professional musician.</i>

Unité 3 (pages 62–63) Je suis allé(e) à un concert!

Je suis allé(e) à un concert.	<i>I went to a concert.</i>	J'ai pris des selfies.	<i>I took selfies.</i>
Quand est-ce que tu es allé(e) au concert?	<i>When did you go to the concert?</i>	J'ai mangé un hamburger.	<i>I ate a burger.</i>
Je suis allé(e) au concert ... samedi dernier.	<i>I went to the concert ... last Saturday.</i>	J'ai bu un coca.	<i>I drank a cola.</i>
J'ai acheté un billet en ligne.	<i>I bought a ticket online.</i>	Je n'ai pas mangé de pizza.	<i>I didn't eat pizza.</i>
J'ai acheté des souvenirs.	<i>I bought some souvenirs.</i>	Qui est-ce que tu as vu?	<i>Who did you see?</i>
J'ai acheté un poster / un tee-shirt / une casquette.	<i>I bought a poster / a tee-shirt / a cap.</i>	J'ai vu ...	<i>I saw ...</i>
J'ai retrouvé mes amis au stade.	<i>I met my friends at the stadium.</i>	mon chanteur / ma chanteuse préféré(e).	<i>my favourite singer.</i>
Qu'est-ce que tu as fait aussi?	<i>What else did you do?</i>	mon groupe préféré.	<i>my favourite group.</i>
J'ai chanté et j'ai dansé.	<i>I sang and danced.</i>	Comment est-ce que tu es allé(e) au concert?	<i>How did you go to the concert?</i>
J'ai pris beaucoup de photos.	<i>I took lots of photos.</i>	en bus / en voiture / à pied	<i>by bus / by car / on foot</i>
		C'était trop cher.	<i>It was too expensive.</i>
		C'était fantastique!	<i>It was fantastic!</i>

Unité 4 (pages 64–65) La musique, c'est ma vie!

Est-ce que tu joues d'un instrument?	<i>Do you play an instrument?</i>	Ma chanson préférée, c'est ...	<i>My favourite song is ...</i>
Je chante, mais ...	<i>I sing, but ...</i>	Est-ce que tu es allé(e) à un concert récemment?	<i>Have you been to a concert recently?</i>
je ne joue pas d'un instrument.	<i>I don't play an instrument.</i>	Hier, je suis allé à un concert de Drake.	<i>Yesterday, I went to a Drake concert.</i>
Qu'est-ce que tu aimes comme musique?	<i>What sort of music do you like?</i>	J'ai joué au foot.	<i>I played football.</i>
J'aime surtout le R'n'B.	<i>I especially like R'n'B.</i>	J'ai joué de la guitare.	<i>I played guitar.</i>
Qui est ton chanteur ou ta chanteuse préféré(e)?	<i>Who is your favourite singer?</i>	J'ai mangé au restaurant avec ma famille.	<i>I ate in a restaurant with my family.</i>
Mon chanteur / Ma chanteuse préféré(e), c'est ...	<i>My favourite singer is ...</i>	Je suis allé(e) au cinéma.	<i>I went to the cinema.</i>
Quelle est ta chanson préférée?	<i>What is your favourite song?</i>	J'ai fait du vélo.	<i>I went cycling.</i>

Module 3

Ma vie en musique

Knowledge Organiser

Les mots essentiels *High-frequency words*

Expressions of frequency

souvent *often*
parfois *sometimes*
tout le temps *all the time*
de temps en temps *from time to time, occasionally*
ne ... jamais *never*

Future time expressions

l'année prochaine *next year*
la semaine prochaine *next week*
l'été prochain *next summer*
à l'avenir *in the future*

Past time expressions

hier *yesterday*
le weekend dernier *last weekend*
la semaine dernière *last week*

Stratégie

Learn verbs in fours!

- 1 The infinitive (e.g. *jouer* – to play)
Use this to say what you like to do. *J'aime jouer au foot.*
- 2 The present tense
Use this to say what you normally do. *Je joue au foot.*
- 3 The perfect tense
Use this to say what you did or have done. *J'ai joué au foot.*
- 4 The near future tense
Use this to say what you are going to do. *Je vais jouer au foot.*

Remember, some verbs are irregular and can take longer to learn! E.g.

faire (to do, or make) *je fais* *j'ai fait* *je vais faire*
aller (to go) *je vais* *je suis allé(e)* *je vais aller*

Knowled ge Organis er