

# Year 9 Knowledge Organiser

## Module 2 Projets d'avenir

### Point de départ (pages 32–33)

Pour gagner de l'argent, on peut ...	<i>(In order) to earn money, you can ...</i>	Je garde mon petit frère.	<i>I look after my little brother.</i>
aider à la maison.	<i>help at home.</i>	Je garde ma petite sœur.	<i>I look after my little sister.</i>
aider les voisins.	<i>help the neighbours.</i>	Je range ma chambre.	<i>I tidy my room.</i>
trouver un petit boulot.	<i>find a part-time job.</i>	Je travaille dans un café.	<i>I work in a café.</i>
faire du baby-sitting.	<i>do babysitting.</i>	Je travaille à la boulangerie.	<i>I work at the bakery.</i>
Qu'est-ce que tu fais pour gagner de l'argent?	<i>What do you do (in order) to earn money?</i>	Je fais la cuisine.	<i>I do the cooking.</i>
Je lave la voiture.	<i>I wash the car.</i>	Je gagne 8 euros par semaine / par mois.	<i>I earn 8 euros a week / a month.</i>

### Unité 1 (pages 34–35) Qu'est-ce que tu veux faire comme métier?

Qu'est-ce que tu veux faire comme métier?	<i>What job do you want to do?</i>	C'est ...	<i>It is ...</i>
Je veux être ...	<i>I want to be a(n) ...</i>	créatif.	<i>creative.</i>
scientifique.	<i>scientist.</i>	dangereux.	<i>dangerous.</i>
pilote.	<i>pilot.</i>	ennuyeux.	<i>boring.</i>
ingénieur/ingénieure.	<i>engineer.</i>	fatigant.	<i>tiring.</i>
danseur/danseuse.	<i>dancer.</i>	passionnant.	<i>exciting.</i>
acteur/actrice.	<i>actor/actress.</i>	pratique.	<i>practical.</i>
dessinateur/dessinatrice.	<i>designer.</i>	varié.	<i>varied.</i>
infirmier/infirmière.	<i>nurse.</i>	bien payé.	<i>well paid.</i>
policien/policière.	<i>police officer.</i>	Je veux ...	<i>I want ...</i>
mécanicien/ mécanicienne.	<i>mechanic.</i>	travailler seul(e).	<i>to work on my own.</i>
		travailler en équipe.	<i>to work in a team.</i>
		travailler avec des enfants / animaux.	<i>to work with children / animals.</i>
		aider les autres.	<i>to help others.</i>

### Unité 2 (pages 36–37) Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir?

Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir?	<i>What are you going to do in the future?</i>	Je vais aller ...	<i>I am going to go ...</i>
Je vais habiter ...	<i>I am going to live ...</i>	à New York.	<i>to New York.</i>
à l'étranger.	<i>abroad.</i>	en Chine.	<i>to China.</i>
Je vais acheter ...	<i>I am going to buy ...</i>	Je vais faire du travail	<i>I am going to do voluntary</i>
une grande maison.	<i>a big house.</i>	bénévole.	<i>work.</i>
une Ferrari rouge.	<i>a red Ferrari.</i>	à l'avenir	<i>in the future</i>
Je vais être ...	<i>I am going to be ...</i>	dans dix ans	<i>in 10 years</i>
célèbre.	<i>famous.</i>	dans vingt-cinq ans	<i>in 25 years</i>
heureux/heureuse.	<i>happy.</i>	Ce sera ...	<i>It will be ...</i>
Je vais avoir ...	<i>I am going to have ...</i>	cool / fantastique.	<i>cool / fantastic.</i>
cinq enfants.	<i>five children.</i>		

# Year 9 Knowledge Organiser

## Module 2 Projets d'avenir

### Unité 3 (pages 38–39) Au travail, les robots!

Qu'est-ce que tu as fait hier?	<i>What did you do yesterday?</i>	Je n'ai pas aidé à la maison.	<i>I didn't help at home.</i>
J'ai gardé les enfants.	<i>I looked after the children.</i>	Je n'ai pas regardé la télé.	<i>I didn't watch TV.</i>
J'ai joué aux jeux vidéo.	<i>I played video games.</i>	Je ne suis pas allé(e) au supermarché.	<i>I didn't go to the supermarket.</i>
J'ai préparé les repas.	<i>I prepared the meals.</i>	hier	<i>yesterday</i>
J'ai rangé les chambres.	<i>I tidied the bedrooms.</i>	d'abord	<i>first of all</i>
J'ai travaillé dans le jardin.	<i>I worked in the garden.</i>	ensuite	<i>then</i>
J'ai fait la vaisselle.	<i>I did the washing-up.</i>	après	<i>afterwards</i>
J'ai bu un café.	<i>I drank a coffee.</i>	l'après-midi	<i>in the afternoon</i>
Je suis allé(e) au supermarché.	<i>I went to the supermarket.</i>	pendant	<i>however</i>
Je suis resté(e) à la maison.	<i>I stayed at home.</i>	C'était ...	<i>It was ...</i>

### Unité 4 (pages 40–41) Des ados entrepreneurs

Je m'appelle ...	<i>My name is ...</i>	J'ai un blog.	<i>I have a blog.</i>
J'ai 14 ans.	<i>I am 14 years old.</i>	Je vends mes produits ... en ligne.	<i>I sell/am selling my products ... online.</i>
J'habite ...	<i>I live ...</i>	au collège.	<i>at school</i>
J'adore ...	<i>I love ...</i>	J'écris un poste.	<i>I write/am writing a post.</i>
J'ai une chaîne YouTube sur ...	<i>I have a YouTube channel about ...</i>	Qu'est-ce que tu fais pour gagner de l'argent?	<i>What do you do (in order) to earn money?</i>
Je poste des vidéos sur ...	<i>I post videos about ...</i>	Qu'est-ce que tu fais à la maison pour gagner de l'argent?	<i>What do you do at home (in order) to earn money?</i>
J'ai plus de ... abonnés.	<i>I have more than ... subscribers.</i>	Qu'est-ce que tu veux faire comme métier?	<i>What job do you want to do?</i>
Nous faisons une vidéo sur ...	<i>We are making a video about ...</i>	Pourquoi?	<i>Why?</i>
Je fais ... des bracelets.	<i>I make/am making ... bracelets.</i>	Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir?	<i>What are you going to do in the future?</i>
Je fais ... des gâteaux.	<i>I make/am making ... cakes.</i>		
Je cultive des légumes.	<i>I grow/am growing vegetables.</i>		

### Stratégie

Look out for patterns when you learn new vocabulary. They can help you decode words and remember spelling.

- Lots of job titles end in *-eur* in the masculine form, e.g. *ingénieur* – engineer, *dessinateur* – designer
- *-ant* on the end of an adjective in French often corresponds to *-ing* in English, e.g. *passionnant* – exciting, *fatigant* – tiring

