

Point de départ (pages 8–9)

J'adore ...	<i>I love ...</i>	intéressant.	<i>interesting.</i>
J'aime ...	<i>I like ...</i>	ennuyeux.	<i>boring.</i>
J'aime beaucoup ...	<i>I like ... a lot</i>	nul.	<i>rubbish.</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>	J'aime ...	<i>I like ...</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>	Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>
le cinéma.	<i>cinema.</i>	aller au cinéma.	<i>going to the cinema.</i>
le sport.	<i>sport.</i>	danser.	<i>dancing.</i>
la lecture.	<i>reading.</i>	écouter du R'n'B.	<i>listening to R'n'B.</i>
la musique.	<i>music.</i>	jouer au basket.	<i>playing basketball.</i>
la télé.	<i>TV.</i>	nager.	<i>swimming.</i>
les animaux.	<i>animals.</i>	regarder des comédies.	<i>watching comedies.</i>
les jeux vidéo.	<i>video games.</i>	surfer sur Internet.	<i>surfing the internet.</i>
C'est ...	<i>It's ...</i>	tchatter.	<i>chatting (online).</i>
amusant.	<i>fun.</i>	faire du judo.	<i>doing judo.</i>
génial.	<i>great.</i>	prendre des selfies.	<i>taking selfies.</i>

Unité 1 (pages 10–11) Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires?

Qu'est-ce que tu fais comme activités extrascolaires?	<i>What after-school activities do you do?</i>	Je ne fais rien.	<i>I don't do anything. / I do nothing.</i>
Je chante dans la chorale.	<i>I sing in the choir.</i>	Je fais ça ...	<i>I do that ...</i>
Je joue au badminton.	<i>I play badminton.</i>	le lundi / le mardi.	<i>on Mondays / on Tuesdays.</i>
Je joue du violon dans l'orchestre.	<i>I play violin in the orchestra.</i>	après les cours.	<i>after lessons.</i>
Je fais du théâtre.	<i>I do drama.</i>	à midi.	<i>at lunchtime.</i>
Je fais de la gymnastique.	<i>I do gymnastics.</i>	avec mon copain / ma copine.	<i>with my friend.</i>
Je vais au club de danse.	<i>I go to the dance club.</i>	avec mes ami(e)s.	<i>with my friends.</i>
Je vais au club d'informatique.	<i>I go to the computer club.</i>	avec mon équipe.	<i>with my team.</i>

Unité 2 (pages 12–13) Amis pour toujours!

Je suis ...	<i>I am ...</i>	Il/Elle porte des lunettes.	<i>He/She wears glasses.</i>
Mon meilleur ami est ...	<i>My best friend is ...</i>	Je m'entends bien avec ...	<i>I get on well with ...</i>
Ma meilleure amie est ...	<i>My best friend is ...</i>	Je me dispute avec ...	<i>I argue with ...</i>
grand(e).	<i>tall.</i>	parce qu'il/elle est	<i>because he/she is ...</i>
petit(e).	<i>small.</i>	arrogant(e).	<i>arrogant.</i>
de taille moyenne.	<i>medium-sized.</i>	impatient(e).	<i>impatient.</i>
J'ai les yeux ...	<i>I have ... eyes.</i>	drôle.	<i>funny.</i>
Il/Elle a les yeux ...	<i>He/She has ... eyes.</i>	égoïste.	<i>selfish.</i>
bleus / gris.	<i>blue / grey</i>	sympa.	<i>nice.</i>
marron / verts.	<i>brown / green</i>	timide.	<i>shy.</i>
J'ai les cheveux ...	<i>I have ... hair.</i>	Sur la photo, il y a ...	<i>In the photo there is/are ...</i>
Il/Elle a les cheveux ...	<i>He/She has ... hair.</i>	au centre	<i>in the centre</i>
blonds / bruns.	<i>blond / brown</i>	à droite	<i>on the right</i>
noirs / roux.	<i>black / red</i>	à gauche	<i>on the left</i>
courts / longs / mi-longs.	<i>short / long / medium-length</i>		
bouclés / raides.	<i>curly / straight</i>		

Unité 3 (pages 14–15) Comment as-tu fêté ton anniversaire?

J'ai regardé mes messages.	<i>I looked at my messages.</i>	J'ai ouvert mes cadeaux.	<i>I opened my presents.</i>
J'ai mangé du gâteau d'anniversaire.	<i>I ate birthday cake.</i>	Je suis allé(e) au cinéma.	<i>I went to the cinema.</i>
J'ai joué au laser tag.	<i>I played laser tag.</i>	J'ai fait une soirée pyjama.	<i>I had a sleepover.</i>
J'ai dansé.	<i>I danced.</i>	C'était ...	<i>It was ...</i>
J'ai bu du coca.	<i>I drank cola.</i>	amusant / génial.	<i>fun / great.</i>
J'ai fait une fête d'anniversaire.	<i>I had a birthday party.</i>	hyper-cool.	<i>really cool.</i>
		marrant / sympa.	<i>funny / nice.</i>

Unité 4 (pages 16–17) Qu'est-ce que tu as fait?

Qu'est-ce que tu as fait, le weekend dernier?	<i>What did you do last weekend?</i>	bleu(e) / noir(e).	<i>blue / black</i>
J'ai mangé au restaurant.	<i>I ate in a restaurant.</i>	vert(e) / gris(e).	<i>green / grey</i>
Je suis allé(e) à un concert.	<i>I went to a concert.</i>	blanc(he) / violet(te).	<i>white / purple</i>
Je suis allé(e) à une fête.	<i>I went to a party.</i>	rouge / jaune / rose.	<i>red / yellow / pink</i>
Je suis allé(e) au mariage de mon cousin / ma cousine.	<i>I went to my cousin's wedding.</i>	orange / marron.	<i>orange / brown</i>
Qu'est-ce que tu as porté?	<i>What did you wear?</i>	des baskets / des bottes ...	<i>... trainers / boots.</i>
J'ai porté ...	<i>I wore ...</i>	des chaussures ...	<i>... shoes.</i>
un blouson / un jogging ...	<i>a ... jacket / tracksuit.</i>	bleues / noires.	<i>blue / black</i>
un pull / un tee-shirt ...	<i>a ... jumper / tee-shirt.</i>	vertes / grises.	<i>green / grey</i>
un sweat à capuche ...	<i>a ... hoodie.</i>	blanches / violettes.	<i>white / purple</i>
un jean / un pantalon ...	<i>... jeans / trousers.</i>	rouges / jaunes / roses.	<i>red / yellow / pink</i>
une casquette ...	<i>a ... cap.</i>	orange / marron.	<i>orange / brown</i>
une chemise ...	<i>a ... shirt.</i>	Normalement, le weekend, je porte ...	<i>Normally at the weekend, I wear ...</i>
une jupe / une robe ...	<i>a ... skirt / dress.</i>	Cependant, le weekend dernier, j'ai porté ...	<i>However, last weekend, I wore ...</i>
une veste ...	<i>a ... blazer.</i>		

Les mots essentiels *High-frequency words***Connectives**

et	<i>and</i>
mais	<i>but</i>
aussi	<i>also</i>
cependant	<i>however</i>
parce que	<i>because</i>
alors / donc	<i>so, therefore</i>

Qualifiers

assez	<i>quite</i>
très	<i>very</i>
un peu	<i>a bit</i>

Sequencers

d'abord	<i>first of all</i>
ensuite / puis	<i>then</i>
après	<i>afterwards</i>
finalement	<i>last of all</i>

Stratégie**Gender and adjectival agreement**

- When you learn a **noun**, try to learn the article too. This will remind you of its gender (masculine or feminine), e.g.
le cinéma / la musique
un tee-shirt / une chemise
- When you learn an **adjective**, try to learn both the masculine **and** feminine forms, e.g.
Il est grand. / Elle est grande.
un tee-shirt blanc / une chemise blanche

Knowledge Organiser