

Year 8 Knowledge Organiser

Module 2 J'adore les fêtes!

Point de départ (pages 30–31)

le premier avril	<i>the first of April</i>	la Chandeleur.	<i>Pancake Day.</i>
le deux / trois / dix avril	<i>the second / third / tenth of April</i>	la Saint-Valentin.	<i>Valentine's Day.</i>
Quelle est ta fête préférée?	<i>What's your favourite festival?</i>	l'Aïd.	<i>Eid.</i>
J'adore ...	<i>I love ...</i>	mon anniversaire.	<i>my birthday.</i>
J'aime ...	<i>I like ...</i>	manger du chocolat.	<i>to eat/eating chocolate.</i>
Je préfère ...	<i>I prefer ...</i>	acheter des cadeaux.	<i>to buy/buying presents.</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>	danser.	<i>to dance/dancing.</i>
Je déteste ...	<i>I hate ...</i>	faire une soirée pyjama.	<i>to have/having a sleepover.</i>
Noël.	<i>Christmas.</i>	aller chez mes cousins.	<i>to go/going to my cousins' house.</i>
Pâques.	<i>Easter.</i>	C'est amusant.	<i>It is fun.</i>
le 14 juillet.	<i>Bastille Day.</i>	C'est commercial.	<i>It is commercialised.</i>
le Nouvel An.	<i>New Year.</i>	C'est nul.	<i>It is rubbish.</i>
		C'est sympa.	<i>It is nice.</i>

Unité 1 (pages 32–33) C'est carnaval!

Ma fête préférée, c'est le carnaval.	<i>My favourite festival is carnival.</i>	Il/Elle est dans un parc.	<i>He/She is in a park.</i>
Je retrouve mes copains.	<i>I meet my friends.</i>	Il/Elle danse.	<i>He/She is dancing.</i>
Je porte un masque et un déguisement.	<i>I wear a mask and a costume.</i>	Il/Elle regarde la parade.	<i>He/She is watching the parade.</i>
Je regarde la parade.	<i>I watch the parade.</i>	Il/Elle mange une glace.	<i>He/She is eating an ice cream.</i>
J'écoute la musique.	<i>I listen to the music.</i>	Il/Elle chante.	<i>He/She is singing.</i>
Je mange une crêpe.	<i>I eat a pancake.</i>	Il/Elle porte un déguisement.	<i>He/She is wearing a costume.</i>
Je partage des photos.	<i>I share photos.</i>	Il/Elle porte un masque.	<i>He/She is wearing a mask.</i>
Sur la photo, il y a un homme.	<i>In the photo there is a man.</i>	Je pense qu' ...	<i>I think that ...</i>
Sur la photo, il y a un garçon.	<i>In the photo there is a boy.</i>	il fait beau.	<i>the weather is fine.</i>
Sur la photo, il y a une femme.	<i>In the photo there is a woman.</i>	il fait mauvais.	<i>the weather is bad.</i>
Sur la photo, il y a une fille.	<i>In the photo there is a girl.</i>	il fait chaud.	<i>it is hot.</i>
Il/Elle est dans une parade.	<i>He/She is in a parade.</i>	il fait froid.	<i>it is cold.</i>

Unité 2 (pages 34–35) La fête de la musique

J'attends la fête avec impatience.	<i>I am looking forward to the festival.</i>	Je préfère la fanfare.	<i>I prefer the brass band.</i>
Je vends des disques vinyles.	<i>I sell records.</i>	Ma mère chante dans la chorale.	<i>My mother sings in the choir.</i>
Je finis à midi.	<i>I finish at lunchtime.</i>	Mon frère choisit un groupe folk.	<i>My brother chooses a folk group.</i>
Je choisis un groupe de rock.	<i>I choose a rock group.</i>	le matin	<i>(in) the morning</i>
J'écoute un rappeur.	<i>I listen to a rapper.</i>	l'après-midi	<i>(in) the afternoon</i>
		le soir	<i>(in) the evening</i>

Year 8 Knowledge e Organiser

Module 2 J'adore les fêtes!

Unité 3 (pages 36–37) Et avec ça?

le fromage	<i>cheese</i>	un demi-kilo de ...	<i>half a kilo of ...</i>
le jambon	<i>ham</i>	une tranche de ...	<i>a slice of ...</i>
un chou-fleur	<i>a cauliflower</i>	Vous désirez?	<i>What would you like?</i>
un haricot vert	<i>a green bean</i>	Je voudrais des tomates,	<i>I'd like some tomatoes, please.</i>
un melon	<i>a melon</i>	s'il vous plaît.	
un œuf	<i>an egg</i>	Et avec ça?	<i>Anything else?</i>
un oignon	<i>an onion</i>	C'est tout?	<i>Is that all?</i>
une banane	<i>a banana</i>	Ça fait combien?	<i>How much is it?</i>
une pomme	<i>an apple</i>	Ça fait 3€50.	<i>That's 3 euros fifty.</i>
une pomme de terre	<i>a potato</i>	Voilà.	<i>Here you are.</i>
une tomate	<i>a tomato</i>	Merci, bonne journée!	<i>Thanks, have a nice day!</i>
un kilo de ...	<i>a kilo of ...</i>		

Unité 4 (pages 38–39) Qu'est-ce que tu vas manger?

Qu'est-ce que tu vas manger pour la fête?	<i>What are you going to eat for the festival?</i>	des pois chiches	<i>chickpeas</i>
Je vais manger ...	<i>I am going to eat ...</i>	des carottes	<i>carrots</i>
une salade niçoise.	<i>a tuna and olive salad.</i>	C'est comment?	<i>What is it like?</i>
une tarte flambée.	<i>a pizza-like tart.</i>	C'est très bon.	<i>It is very good.</i>
un couscous aux légumes.	<i>a vegetable couscous.</i>	C'est délicieux.	<i>It is delicious.</i>
une crêpe	<i>a pancake</i>	C'est savoureux.	<i>It is tasty.</i>
des moules-frites	<i>mussels and chips</i>	C'est un plat typique ...	<i>It's a typical dish ...</i>
une quiche lorraine	<i>a bacon quiche</i>	C'est une spécialité ...	<i>It's a speciality ...</i>
du thon	<i>tuna</i>	du nord de la France.	<i>of the north of France.</i>
du fromage blanc	<i>soft white cheese</i>	du sud de la France.	<i>of the south of France.</i>
de la pâte	<i>pastry</i>	de l'est de la France.	<i>of the east of France.</i>
des olives	<i>olives</i>	de l'ouest de la France.	<i>of the west of France.</i>

Unité 5 (pages 40–41) Le marché de Noël

Qu'est-ce que tu vas faire?	<i>What are you going to do?</i>	écouter des chorales.	<i>to listen to some choirs.</i>
Je vais ...	<i>I am going ...</i>	manger une tarte flambée.	<i>to eat a pizza-like tart.</i>
visiter le marché de Noël.	<i>to visit the Christmas market.</i>	boire un jus de pomme chaud.	<i>to drink a hot apple juice.</i>
acheter un cadeau.	<i>to buy a present.</i>		
admirer les maisons illuminées.	<i>to admire the illuminated houses.</i>		

Year 8 Knowledge e

Module 2 J'adore les fêtes!

Les mots essentiels *High-frequency words*

le matin	<i>in the morning</i>
l'après-midi	<i>in the afternoon</i>
le soir	<i>in the evening</i>
samedi prochain	<i>next Saturday</i>
le weekend prochain	<i>next weekend</i>
la semaine prochaine	<i>next week</i>
demain	<i>tomorrow</i>

Stratégie

Organiser

Spelling and accents

Accents are not optional – spot accents in new words and make sure you remember them when writing.

- The **acute accent** goes uphill ´ (e.g. *préférée*).
- The **grave accent** goes downhill ` (e.g. *à, après-midi*).
- The **circumflex** is like a little hat, e.g. *fête, Pâques*.
- The **tréma** is two dots, e.g. *Noël, Aïd*.
- The **cedilla** occurs under the letter c, e.g. *ça, français*.