

Point de départ (pages 58–59)

Quel temps fait-il?	<i>What's the weather like?</i>	Il neige.	<i>It's snowing.</i>
Il fait beau.	<i>The weather's fine.</i>	au printemps	<i>in spring</i>
Il fait mauvais.	<i>The weather's bad.</i>	en été	<i>in summer</i>
Il fait chaud.	<i>It's hot.</i>	en automne	<i>in autumn</i>
Il fait froid.	<i>It's cold.</i>	en hiver	<i>in winter</i>
Il y a du soleil.	<i>It's sunny.</i>	Quand (il pleut / il fait chaud)	<i>When (it rains / it is hot)</i>
Il y a du vent.	<i>It's windy.</i>	Je reste à la maison.	<i>I stay at home.</i>
Il pleut.	<i>It's raining.</i>		

Unité 1 (pages 60–61) Tu es sportif/sportive?

Je joue ...	<i>I play ...</i>	assez	<i>quite</i>
au basket	<i>basketball</i>	très	<i>very</i>
au billard	<i>pool</i>	sportif / sportive	<i>sporty</i>
au football (foot)	<i>football</i>	Il y a un garçon / une fille.	<i>There is a boy / a girl.</i>
au rugby	<i>rugby</i>	Il/Elle joue ...	<i>He/She is playing ...</i>
au hockey	<i>hockey</i>	Il/Elle porte ...	<i>He/She is wearing ...</i>
au tennis	<i>tennis</i>	un short	<i>a pair of shorts</i>
au volleyball	<i>volleyball</i>	un chapeau	<i>a hat</i>
à la pétanque / aux boules	<i>boules</i>	une casquette	<i>a cap</i>
aux cartes	<i>cards</i>	Le ciel est bleu / gris.	<i>The sky is blue / grey.</i>
aux échecs	<i>chess</i>	Il y a un bâtiment.	<i>There is a building.</i>
Je suis	<i>I am</i>	Il y a une maison.	<i>There is a house.</i>
Je ne suis pas	<i>I am not</i>	Il y a des arbres.	<i>There are some trees.</i>

Unité 2 (pages 62–63) Qu'est-ce que tu fais?

Qu'est-ce que tu fais?	<i>What do you do?</i>	Je fais des randonnées.	<i>I go hiking.</i>
Je fais du skate.	<i>I go skateboarding.</i>	Je ne fais pas de sport / danse, (etc.).	<i>I don't do sport / dancing, (etc.).</i>
Je fais du patin à glace.	<i>I go ice skating.</i>	Est-ce que tu fais souvent (du vélo)?	<i>Do you do / go (cycling) often?</i>
Je fais du vélo.	<i>I go cycling.</i>	Je fais ... (du vélo).	<i>I do / go (cycling) ...</i>
Je fais du ski.	<i>I go skiing.</i>	parfois	<i>sometimes.</i>
Je fais du judo.	<i>I do judo.</i>	souvent	<i>often.</i>
Je fais du théâtre.	<i>I do drama.</i>	tout le temps	<i>all the time.</i>
Je fais de la cuisine.	<i>I do cookery.</i>	tous les jours	<i>every day.</i>
Je fais de la danse.	<i>I do dancing.</i>	tous les weekends	<i>every weekend.</i>
Je fais de la gymnastique.	<i>I do gymnastics.</i>	tous les lundis/mardis, (etc.)	<i>every Monday/Tuesday, (etc.).</i>
Je fais de la natation.	<i>I go swimming.</i>		
Je fais de l'athlétisme.	<i>I do athletics.</i>		
Je fais de l'équitation.	<i>I go horse riding.</i>		

Unité 3 (pages 64–65) Le sport dans les pays francophones

On fait du ski (alpin).	<i>We/People go skiing.</i>	On fait du canyoning.	<i>We/People go canyoning.</i>
On fait du snowboard.	<i>We/People go snowboarding.</i>	On fait du canoë-kayak.	<i>We/People go canoeing.</i>
On fait du rafting.	<i>We/People go rafting.</i>	On fait de la voile.	<i>We/People go sailing.</i>
On fait de l'alpinisme.	<i>We/People go mountaineering.</i>	On fait de la planche à voile.	<i>We/People go wind-surfing.</i>
		On fait de la luge.	<i>We/People go tobogganing.</i>

Unité 4 (pages 66–67) Tu aimes faire ça?

Qu'est-ce que tu aimes faire sur ton portable?	<i>What do you like doing on your phone?</i>
Qu'est-ce que tu aimes faire sur ta tablette?	<i>What do you like doing on your tablet?</i>
J'aime	<i>I like</i>
Je n'aime pas	<i>I don't like</i>
J'adore	<i>I love</i>
Je déteste	<i>I hate</i>
bloguer	<i>blogging</i>
écouter de la musique	<i>listening to music</i>
envoyer des SMS	<i>sending texts</i>
prendre des selfies	<i>taking selfies</i>
partager des photos / des vidéos	<i>sharing photos/videos</i>

regarder des films	<i>watching films</i>
tchatter avec mes copains / copines	<i>chatting (online) with my mates</i>
télécharger des chansons.	<i>downloading songs</i>
parce que c'est ...	<i>because it's ...</i>
amusant	<i>fun</i>
marrant	<i>funny</i>
ennuyeux	<i>boring</i>
facile	<i>easy</i>
intéressant	<i>interesting</i>
rapide	<i>fast</i>

Unité 5 (pages 68–69) Questions, questions, questions!

Qu'est-ce que tu aimes faire ...?	<i>What do you like doing ...?</i>
le weekend	<i>at the weekend</i>
avec tes amis	<i>with your friends</i>
quand il pleut	<i>when it rains</i>

Est-ce que tu aimes ... ?	<i>Do you like ... ?</i>
faire du judo	<i>doing judo</i>
prendre des photos	<i>taking photos</i>
jouer aux échecs	<i>playing chess</i>

Les mots essentiels *High-frequency words*

Question words

comment ...?	<i>how ... ? (also used to ask what someone or something is like)</i>
quand ...?	<i>when ... ?</i>
quel(le/s) ...?	<i>which/what ... ?</i>
est-ce que tu ...?	<i>do you ... ?</i>
qu'est-ce que tu ...?	<i>what do you ... ?</i>

Prepositions

avec	<i>with</i>
en	<i>in</i>
sur	<i>on</i>

Other key words

tout/toute/tous/toutes *all, every*

Stratégie 3

Use key sounds to learn groups of words

You learned some key French sounds in Modules 1 (page 8) and 3 (page 58). One way of remembering new words is to group them with others that have the same sound-spelling pattern. Here are some examples from Module 3:



vélo ➔ été, randonnées, télécharger



maths ➔ théâtre, athlétisme



natation ➔ équitation



échecs ➔ chanter, chansons



hypercool! ➔ hiver, hockey

Look back at the **Vocabulaire** pages for Modules 1 and 2. Can you add any words to the lists above?

Note: some words may contain more than one key sound! E.g. **gymnastique**