

Point de départ (pages 34–35)

Ici il y a ...	Here there is ...	en bas	at the bottom
un cercle	a circle	au centre	at the centre
un demi-cercle	a semi-circle	à droite	to the right
un triangle	a triangle	à gauche	to the left
blanc(he)	white	Quelle heure est-il?	What time is it?
bleu(e)	blue	Il est ...	It is ...
gris(e)	grey	cinq heures	five o'clock
jaune	yellow	cinq heures dix/vingt	ten/twenty past five
marron	brown	cinq heures et quart	quarter past five
noir(e)	black	cinq heures et demie	half past five
orange	orange	cinq heures moins dix/vingt	ten/twenty to five
rose	pink	cinq heures moins le quart	quarter to five
rouge	red	midi/minuit	midday/midnight
vert(e)	green		
violet(te)	purple		

Unité 1 (pages 36–37) Qu'est-ce que tu penses de tes matières?

Qu'est-ce que tu penses de tes matières?	What do you think of your subjects?	Tu aimes ... ?	Do you like ... ?
le français	French	j'adore ...	I love ...
le théâtre	drama	j'aime ...	I like ...
la géographie	geography	j'aime assez ...	I quite like ...
la musique	music	je n'aime pas ...	I don't like ...
la technologie	technology	je déteste ...	I hate ...
l'anglais	English	C'est ...	It's ...
l'EPS	P.E.	facile.	easy.
l'histoire	history	difficile.	difficult/hard.
l'informatique	I.C.T.	intéressant.	interesting.
les arts plastiques	art	ennuyeux.	boring.
les maths	maths	amusant.	fun/funny.
les sciences	science	créatif.	creative.
aimer	to like	nul.	rubbish/awful.
détester	to hate	le/la prof est sympa	the teacher is kind
adorer	to love	le/la prof est trop sévère	the teacher is too strict
		j'ai trop de devoirs	I have too much homework

Module 2 En classe

Year 7 Knowledge Organiser

Unité 2 (pages 38–39) Qu'est-ce que tu portes?

Qu'est-ce que tu portes?	<i>What do you wear?</i>	une cravate	<i>tie</i>
je porte ...	<i>I wear ...</i>	une jupe	<i>skirt</i>
on porte ...	<i>we wear ...</i>	une veste	<i>jacket/blazer</i>
l'uniforme scolaire	<i>school uniform</i>	des chaussettes (f)	<i>socks</i>
un pantalon	<i>trousers</i>	des chaussures (f)	<i>shoes</i>
un polo	<i>polo shirt</i>	des baskets (f)	<i>trainers</i>
un pull	<i>jumper</i>	chic	<i>smart/stylish</i>
un sweat	<i>sweatshirt</i>	confortable	<i>comfy/comfortable</i>
un tee-shirt	<i>tee-shirt</i>	démodé(e)	<i>old-fashioned</i>
une chemise	<i>shirt</i>	pratique	<i>practical</i>

Unité 3 (pages 40–41) Ta journée scolaire est comment?

Ta journée scolaire est comment?	<i>What is your school day like?</i>	je mange à la cantine	<i>I eat in the canteen</i>
je quitte la maison	<i>I leave the house</i>	je chante dans la chorale	<i>I sing in the choir</i>
j'arrive au collège	<i>I arrive at school</i>	je joue dehors	<i>I play outside</i>
je retrouve mes copains	<i>I meet (up with) my friends</i>	on recommence les cours	<i>we start lessons again</i>
on commence les cours	<i>we start lessons</i>	je rentre à la maison	<i>I go home</i>
		à (quatre) heures	<i>at (four) o'clock</i>

Unité 4 (pages 42–43) C'est comment, un collège français?

Quel est ton jour préféré?	<i>What's your favourite day?</i>	Je suis fort(e) en maths.	<i>I am good at maths.</i>
Mon jour préféré, c'est le ...	<i>My favourite day is ...</i>	l'emploi du temps	<i>timetable</i>
J'ai deux heures d'anglais.	<i>I have two hours of English.</i>	la rentrée	<i>start of new school year</i>
C'est ma matière préférée.	<i>It's my favourite subject.</i>	les vacances	<i>holidays</i>

Unité 5 (pages 44–45) Un collège super cool

Le collège est ...	<i>The school is ...</i>	une piscine.	<i>a swimming pool.</i>
grand / petit.	<i>big / small.</i>	des courts de tennis.	<i>tennis courts.</i>
de taille moyenne.	<i>medium-sized.</i>	Il n'y a pas de ...	<i>There isn't ... / aren't ...</i>
Il y a 500 élèves.	<i>There are 500 pupils.</i>	harcèlement.	<i>bullying.</i>
On étudie ...	<i>We study ...</i>	toilettes sales.	<i>dirty toilets.</i>
le japonais.	<i>Japanese.</i>	profs trop sévères.	<i>too strict teachers.</i>
la cuisine.	<i>cooking.</i>	on porte ...	<i>we wear ...</i>
les arts martiaux.	<i>martial arts.</i>	Tu es d'accord?	<i>Do you agree?</i>
Il y a ...	<i>There is ... / There are ...</i>	Je (ne) suis (pas) d'accord!	<i>I (dis)agree!</i>
un cinéma en 3D.	<i>a 3D cinema.</i>		

Module 2 En classe

Year 7 Knowledge Organiser

Les mots essentiels *High-frequency words*

Pronouns

on *we/one/people*

Connectives

et *and*

mais *but*

parce que *because*

Qualifiers

très *very*

vraiment *really*

trop *too*

Question words

qu'est-ce que tu ...? *what do you ...?*

à quelle heure? *at what time?*

combien (de)? *how many/how much?*

Sequencing words

d'abord *first of all*

ensuite/puis *then*

après *afterwards*

Stratégie 2

High Frequency words

High-frequency words are **powerful words** which crop up again and again.

They are often only short, but they are really useful: *je, tu, le* and *et* are all in the Top 20 of most used French words.

High-frequency words can be used in any situation.

Make a point of learning these words and see which ones you can spot and use whenever you start a new topic.

