



Knowledge

Organization

Point de départ (pages 8–9)

Bonjour.	<i>Hello.</i>	lundi, mardi, mercredi,	<i>Monday, Tuesday, Wednesday,</i>
Salut!	<i>Hi!</i>	jeudi, vendredi,	<i>Thursday, Friday,</i>
Comment t'appelles-tu?	<i>What's your name?</i>	samedi, dimanche	<i>Saturday, Sunday</i>
Je m'appelle ...	<i>My name is ...</i>	un, deux, trois, quatre, cinq	<i>1, 2, 3, 4, 5</i>
Comment ça va? (Ça va?)	<i>How are you? (Are you OK?)</i>	six, sept, huit, neuf, dix	<i>6, 7, 8, 9, 10</i>
Ça va (très) bien.	<i>I'm (very) well.</i>	onze, douze, treize	<i>11, 12, 13</i>
Pas mal, merci.	<i>Not bad, thanks.</i>	quatorze, quinze	<i>14, 15</i>
Ça ne va pas!	<i>Not good!</i>	seize, dix-sept, dix-huit	<i>16, 17, 18</i>
Et toi?	<i>How about you?</i>	dix-neuf, vingt	<i>19, 20</i>
Au revoir.	<i>Goodbye.</i>	vingt-et-un, vingt-deux, (etc.)	<i>21, 22, (etc.)</i>
À plus!	<i>See you later!</i>	trente, trente-et-un	<i>30, 31</i>

Unité 1 (pages 10–11) *As-tu des frères et sœurs?*

As-tu des frères et sœurs?	<i>Do you have any brothers or sisters?</i>	(trois) demi-sœurs.	<i>(three) half-/step-sisters.</i>
Oui. J'ai ...	<i>Yes, I have ...</i>	Je n'ai pas de frères et sœurs.	<i>I don't have any brothers or sisters.</i>
un frère.	<i>one brother.</i>	Je suis fils/fille unique.	<i>I am an only child.</i>
une sœur.	<i>one sister.</i>	Quel âge as-tu?	<i>How old are you?</i>
un demi-frère.	<i>one half-/step-brother.</i>	J'ai (onze) ans.	<i>I am (11) years old.</i>
(deux) frères.	<i>(two) brothers.</i>		

Unité 2 (pages 12–13) *Voici ma salle de classe!*

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?	<i>What is on the picture?</i>	des tables	<i>some tables</i>
Sur la photo, il y a ...	<i>On the picture, there is/are ...</i>	des chaises	<i>some chairs</i>
un tableau (noir/blanc)	<i>a (black/white) board</i>	des élèves	<i>some pupils</i>
un poster	<i>a poster</i>	au fond/au centre	<i>at the back/in the middle</i>
un/une prof (professeur)	<i>a teacher</i>	à gauche/à droite	<i>on the left/on the right</i>
un écran	<i>a screen</i>	C'est ...	<i>It's ...</i>
un ordinateur	<i>a computer</i>	sympa.	<i>nice.</i>
une porte	<i>a door</i>	génial.	<i>great.</i>
une fenêtre	<i>a window</i>	moderne.	<i>modern.</i>
une tablette	<i>a tablet</i>	triste.	<i>sad.</i>
		nul.	<i>rubbish.</i>
		démodé.	<i>old-fashioned.</i>

Unité 3 (pages 14–15) *Tu aimes ça?*

Tu aimes ...?	<i>Do you like ...?</i>	la musique	<i>music</i>
J'aime ...	<i>I like ...</i>	les pizzas	<i>pizzas</i>
Je n'aime pas ...	<i>I don't like ...</i>	les serpents	<i>snakes</i>
le sport	<i>sport</i>	les glaces	<i>ice creams</i>
le foot	<i>football</i>	les jeux vidéo	<i>video games</i>
le vélo	<i>cycling</i>	les vacances	<i>holidays</i>
le collègue	<i>school</i>	les BD	<i>comics</i>
le cinéma	<i>cinema</i>	les mangas	<i>manga</i>
le poisson	<i>fish</i>	les araignées	<i>spiders</i>
la danse	<i>dance</i>		



Knowledge Organiser

Unité 4 (pages 16–17) *Tu es comment?*

Je suis ...	<i>I am ...</i>	grand(e)	<i>big/tall</i>
Je ne suis pas ...	<i>I am not ...</i>	intelligent(e)	<i>intelligent</i>
Il est/Elle est ...	<i>He is/She is ...</i>	méchant(e)	<i>nasty/bad</i>
amusant(e)	<i>funny</i>	patient(e)	<i>patient</i>
arrogant(e)	<i>arrogant</i>	petit(e)	<i>small/short</i>
bavard(e)	<i>talkative/chatty</i>	timide	<i>shy</i>
fort(e)	<i>strong</i>		

Unité 5 (pages 18–19) *Qu'est-ce que tu fais?*

Ma vie, c'est ...	<i>My life is ...</i>	surfer	<i>to surf/surfing</i>
Pour moi, la rentrée, c'est ...	<i>For me, going back to school is ...</i>	tchatter	<i>to chat/chatting (online)</i>
chanter	<i>to sing/singing</i>	rigoler	<i>to have/having a laugh</i>
danser	<i>to dance/dancing</i>	étudier	<i>to study/studying</i>
retrouver mes amis	<i>to meet up/meeting up with my friends</i>	nager	<i>to swim/swimming</i>
bloguer	<i>to blog/blogging</i>	jouer	<i>to play/playing</i>
		gagner	<i>to win/winning</i>

Unité 6 (pages 20–21) *Mon interview par vidéo!*

C'est quand, ton anniversaire?	<i>When is your birthday?</i>	janvier, février, mars	<i>January, February, March</i>
Mon anniversaire, c'est ... le (15 mars/24 juin).	<i>My birthday is on ... the (15th March/24th June).</i>	avril, mai, juin	<i>April, May, June</i>
le premier	<i>the first</i>	juillet, août, septembre	<i>July, August, September</i>
		octobre, novembre, décembre	<i>October, November, December</i>



Knowledge Organiser

Les mots essentiels *High-frequency words*

mon/ma/mes*my*

Pronouns

je*I*

tu*you*

il*he*

elle*she*

Articles

un/une/des*a(n)/some*

le/la/l'/les *the*

Connectives

et*and*

mais*but*

aussi*also*

Qualifiers

assez*quite*

très*very*

trop*too*

un peu*a bit*

Stratégie 1

Look, Say, Cover, Write, Check

Use these five steps to learn any new word:

- 1 Look** carefully at the word for at least 10 seconds. Think about what it means and look at how it's spelled.
- 2 Say** the word out loud to practise pronunciation.
- 3 Cover** the word – say it and 'see' it in your mind.
- 4 Write** the word from memory and try using it in a sentence.
- 5 Check** your word against the original.

Did you get it right? If not, what did you get wrong? Spend time learning that bit of the word. Go through the steps again until you get it right.